

Fidel es una energía

“Si humildemente sé que soy uno entre miles, que la historia no se acaba con mi muerte o con mi generación, sino que sigue, entonces comprenderé que lo mínimo que pueda hacer siempre resultará útil”.

PAULO FREIRE

Alex Ron (Ecuador)

Fidel es una energía, una actitud de vida, es una energía que está en todas partes, va más allá de las fronteras, es como el viento que está ahí soplando, queriendo reventar la ciudad amurallada.

Abel Prieto (Cuba)

Hoy es un día muy fuerte para nosotros, aunque Fidel nos había estado preparando, hoy nos hemos sentido un poco descolocados y tristes, pero orgullosos porque ese mensaje revela su estatura como estadista y como político. El liderazgo de Fidel no tiene que ver con ningún cargo, él es el líder histórico de esta Revolución. Tenemos la convicción de que hay que seguir adelante, tenemos el compromiso de seguir trabajando muy duro para que nuestra Revolución siga adelante.

Miguel Barnet (Cuba)

Fidel es más que un hombre. Es una idea y un programa de acción. La Revolución ha sembrado en el pueblo las más hermosas ideas de fundación de un proceso de justicia y amor. Y las ideas como escribió nuestro Héroe Nacional José Martí son trincheras más fuertes que las de piedra.

José Neira Vilas (Galicia)

El relevo presidido por el mismo Fidel no significa que la Revolución desaparezca ni mucho menos. La Revolución es firme, un faro para América Latina y para el mundo y Fidel permanecerá en el ideario y la acción del pueblo cubano. Para siempre.

Bolívar Echeverría (Ecuador)

La revolución ha tenido un logro político de primera importancia: ha sabido buscar un tipo de democracia acorde con la cultura política latinoamericana, una manera de hacer que la voluntad popular se haga vigente a través de la figura de un líder adecuado. El retiro de Fidel mostrará que este tipo latinoamericano de realizar la democracia puede repartir ese liderazgo y perfeccionar lo que se ha hecho hasta ahora en la revolución.

Fernando Martínez Heredia (Cuba)

Fidel ha ido saliendo de sus funciones de gobierno paulatinamente, en este año y medio último, y ese ha sido un servicio más que le ha prestado a su pueblo. La Revolución ha continuado igual, el país en completo orden. Profundizar nuestro socialismo es también un deber que tenemos todos con Fidel.



Hernando Calvo Ospina (Colombia)

Mientras los teletipos amanecieron locos ante el comunicado de Fidel, noto a los cubanos “de a pie” tranquilos, en sus labores. Tres de los que encontré en esta mañana en La Habana me han dicho: “Ahora es cuando tenemos que demostrar que vamos a seguir, pues somos parte de la obra de Fidel, y Fidel es Fidel, a pesar del comunicado”. Ha sido emotivo volver a comprobar ese amor por este hombre.

Raúl Suárez Ramos (Cuba)

Tanto en su proyección nacional como en su perspectiva política latinoamericana, Fidel ha sido y es la expresión de un pensamiento marxista creador y muy contextualizado en la realidad de nuestros pueblos. Ha sido un marxista que, frente a una nueva situación, reflexionó y, a partir de la realidad, busca nuevas soluciones.

Hebe de Bonafini (Argentina)

Recuerdo la primera vez que mi hijo me habló de Fidel Castro, lo hizo con tanto amor y respeto “Si vos conocieras a ese hombre, mamá”... De vez en cuando escuchaba comentar entre ellos, mis hijos y sus compañeros, como leían entre varios, las informaciones sobre la revolución cubana. Gracias Fidel por todo. Me gustaría volver a abrazarte en nombre de todas las Madres y seguiremos leyendo cada uno de tus escritos que nos dan conocimiento, el alimento más fuerte para todos los que creemos que la revolución se hace construyendo todos los días.

Frei Betto (Brasil)

Se engaña quien crea que la renuncia de Fidel significa el comienzo del fin del socialismo en Cuba. No hay ningún síntoma de que sectores significativos de la sociedad cubana aspiren a que regrese el capitalismo. Ni siquiera los obispos de la Iglesia Católica. Con excepción de unos pocos, a quienes no les importaría que el futuro de Cuba fuese equivalente al presente de Honduras, Guatemala o Nicaragua. Además, ninguno de los que salieron del país continuó la defensa de los derechos humanos al insertarse en el mundo encantado del consumismo.



Del Camino

Celebran abuelas y abuelos 15 años de vida

AÚN EN SU VEJEZ, DARÁN FRUTOS...

Amaya Paz

S U M A R I O

Portada / 1

Fidel es una energía

Del Camino / 2

Aún en su vejez, darán frutos...

CMMLK por dentro / 4

Caminos en la Feria del Libro 2008

Fukuyama no tiene razón, Frei Betto sí

Calendario de actividades

Beber de nuestras experiencias (II)

Dando razón de nuestra esperanza

Personalidades: Primera líder femenina de Cuba

Andares teológicos / 10

¿El ser humano como ser político?

Del sur / 12

Represión a las protestas campesinas

Unidos para el cambio

VII Encuentro de Lucha contra el ALCA

Pulso y Onda / 14

Algo de geografía y calendarios básicos

Novedades / 15

Publicaciones / 16



**Dr.
Martin
Luther
King, Jr.**

centro
memorial

Director: Rev. Raúl Suárez

Editores: Idania Trujillo y José Ramón Vidal

Diagramación y composición digital:
Eduardo A. González

Consejo editorial: Joel Suárez, José R. Vidal, Idania Trujillo, Kirenia Criado, Ailed Villalba, Marla Muñoz, Daysi Rojas e Ileana García.

Visítenos en: www.ecaminos.cu
www.ecaminos.org

Boletín mensual del Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr. Se enlaza con miles de personas que participan en acciones formativas, experiencias acompañadas u otras actividades del Centro, y da continuidad informativa a temas de interés sobre nuestros programas y acciones de solidaridad.

La cultura occidental, consumista y apoyada en el éxito, ha colocado a la juventud en un lugar privilegiado frente a las demás etapas de la vida. Sin embargo, la felicidad, el bienestar, la productividad pueden desarrollarse a lo largo de toda la existencia.

El mito de que la vejez es una etapa de restricciones, privaciones y sufrimiento debe ser desterrado, y así permitir que nuestros viejos (y en el futuro nosotros mismos) podamos gozar de bienestar y salud hasta el fin de la vida.

Se puede llegar a viejo sin problemas de salud físicos ni mentales: todo depende del estado que mantenga previamente una persona. Si bien es cierto que el proceso de envejecimiento no está exento de problemas, la enfermedad no es exclusiva de la vejez, como no lo es la salud de la juventud.

En efecto, la enfermedad puede aparecer en cualquier etapa de la vida, no hay una edad fija. Mientras personas jóvenes y aún niños padecen variadas enfermedades, muchos viejos son saludables.

El hecho de que aparezcan ciertas limitaciones no quiere decir que no se goce de buena salud. Existe un estado ideal, un bienestar propio de cada etapa de la vida. Y si esas etapas se viven al máximo del cuidado y prevención, se puede conservar una gran proporción del organismo en forma saludable en la última etapa de la vida.

Y si no que lo digan las abuelas y abuelos que integran el Proyecto Terapéutico de Ancianos, más conocido como "Psicoballet" de nuestro Centro. Si nos pudiéramos a hacer cuentas, sus edades no nos alcanzarían para llenar cinco cuadernos. Sin embargo, en este caso lo más importante no son las matemáticas sino el clima de respeto, apoyo, hermandad y amor que se respira en el grupo.

Cuando Ramiro, Esther y otras/os abuelos hablan del Psicoballet no encuentran mejor palabra para calificarlo que "remanso de paz". Los martes y jueves se les ve llegar tempanito, meterse como hormiguitas, en el salón donde hacen sus ejercicios y encuentran motivos para sentirse felices a pesar de las arrugas y los "achaques". A pesar de los pronósticos de las estadísticas y los datos demográficos que confirman la progresiva reducción y el envejecimiento de la población cubana, ellos se empeñan en sacarle ganas a los años e intentar vivir más plenamente esa hermosa etapa, llamada de la tercera edad.



Además de los ejercicios físicos, propios del ballet y la ayuda psicológica y corporal que reciben de las manos, el corazón y la inteligencia de Gladys y Elizabeth, las abuelas y los abuelos han estado muy contentos y motivados en estos días de febrero cuando celebran los primeros 15 años de la fundación del Grupo Terapéutico (Psicoballet). Y lo han hecho con múltiples actividades: charlas sobre prevención de salud, el programa de atención al adulto mayor, la prescripción de los medicamentos en los ancianos, la tercera edad y sus trastornos emocionales, la terapia floral como apoyo a la tercera edad, los efectos beneficiosos del Tai-chi... Y por si fuera poco participaron en la proyección de videos, excursiones al Parque Lenin y sesiones de fotos...



Envejecer es como escalar una gran montaña: mientras se sube las fuerzas disminuyen, pero la mirada es más libre, la vista más amplia y serena.

INGMAR BERGMAN (1918-2007) Cineasta sueco.

La vejez existe cuando se empieza a decir: nunca me he sentido tan joven.

JULES RENARD (1864-1910) Escritor y dramaturgo francés.

Todos deseamos llegar a viejos; y todos negamos que hayamos llegado.

FRANCISCO DE QUEVEDO Y VILLEGAS (1580-1645) Escritor español.

Cuando me dicen que soy demasiado viejo para hacer una cosa, procuro hacerla enseguida.

PABLO PICASSO (1881-1973) Pintor español.

El arte de envejecer es el arte de conservar alguna esperanza.

ANDRÉ MAUROIS (1885-1967) Novelista y ensayista francés.

El envejecimiento es un proceso deletéreo, progresivo, intrínseco y universal que con el tiempo ocurre en todo ser vivo a consecuencia de la interacción de la genética del individuo y su medio ambiente. Podría también definirse como todas las alteraciones que se producen en un organismo con el paso del tiempo y que conducen a pérdidas funcionales y a la muerte.

Es difícil determinar el momento en que se inicia, algunos autores consideran que se manifiesta a partir del momento de la máxima vitalidad alrededor de los 30 años en el hombre.

Probablemente, el envejecimiento (al contrario del crecimiento) no es un fenómeno genéticamente programado. En la actualidad el período de vida del ser humano se cuantifica con un máximo de 120 años, cuando los fenómenos intrínsecos del crecimiento y del envejecimiento se desarrollan en un medio adecuado. De no ser así, la duración cronológica de la vida humana se reduce proporcionalmente, aún cuando el espacio biológico sea en todos los individuos el mismo.

La esperanza de vida al nacer es un índice que muestra el número de años que de manera estadística vivirá probablemente un individuo de una población que nace en un momento determinado: dependiendo de las condiciones de bienestar en la sociedad. En efecto los avances sanitarios, en especial los de la medicina preventiva, y también la aparición de los antibióticos junto con los grandes progresos en

la nutrición, han logrado que la esperanza de vida al nacer, que era de 50 años a principios de siglo, sea en los países desarrollados de 75 años en la actualidad.

Las consecuencias de estos cambios ya se han hecho sentir en los sistemas de salud en muchos países, debido a que la atención médica del paciente anciano implica cambios estructurales en los mismos para revertir las tendencias hacia la discriminación habitual en este grupo de pacientes. La sociedad en general debe reconocer que el envejecimiento de una gran proporción de sus miembros la afecta como un todo y no es un fenómeno que concierne solo a los mayores.

Con una temprana transición demográfica, que combina el paso de altas a bajas tasas de fecundidad y un aumento de la esperanza de vida, la población cubana tiende a envejecer progresivamente. En la actualidad, el 16 por ciento de sus habitantes se incluye en el segmento de 60 y más años de edad.

El envejecimiento, el mayor reto demográfico que afronta actualmente la nación caribeña, se hará mayor en el futuro, pero tiene larga data, como herencia de los patrones culturales y de fecundidad que llegaron a la isla con la inmigración española.

Entre otras interrogantes que plantea el envejecimiento en marcha, se incluyen las relativas a las inversiones y las estructuras que deberán crearse para la atención médica, so-

cial, económica y familiar de las personas de edades avanzadas. En opinión de especialistas, "estar vivo, a una edad avanzada, es un logro, pero tiene un costo. No es lo mismo atender a una población joven y activa, que a una población anciana, cuyos requerimientos médicos, de salud, cuidado, atención e invalidez son mayores".

Pero tal vez el mayor desafío será promover el cambio de mentalidad que deberá asumirse a nivel social, con un acento particular en las mujeres. En Cuba se cumple una máxima mundial según la cual ellas viven más que los hombres. Actualmente, la esperanza de vida es, como promedio, de 78 años para ellas y de 75 para los varones.

El amor no envejece

*El amor, una verdad
que a todos ha deslumbrado
es muy lindo ser amado
y vale a cualquier edad.
Es triste la fealdad
que la vejez nos ofrece,
el cabello se encanece
Todo se nos va acabando
pero seguimos amando
porque el amor no envejece.*

LEYDA RODRIGUEZ

Círculo de abuelos 2 de diciembre
(Invitada a las actividades por el aniversario
del Proyecto Psicoballet del CMMLK)

120 y más...

Dos preguntas a vuelo de pájaro para el Dr. Eugenio Selman-H Abdó, profesor titular de cirugía del Hospital Calixto García, presidente de la Asociación Médica del Caribe y del Club de los 120 años, que también compartió con los abuelos y abuelas del Psicoballet.



¿Qué es la vejez?

Es juventud acumulada. Mucha gente tiene equivocado el concepto de vejez, de viejo. Y viejo lo único que quiere decir es que se tiene muchos años. En la actualidad se tiene el concepto de que viejo es algo malo, inservible, que

no funciona. Y eso no es así. En la naturaleza hay árboles que tienen cientos de años y son fuertes y producen; hay monumentos, construcciones hechas por el hombre que tienen cientos de años y son ejemplos de lo que es ser viejo y estar viejo. Más de ochenta Premios Nobel tienen ochenta o más años. Goeth, escribió *Fausto* después de los 80. Tener muchos años es bueno porque se acumula una larga experiencia que puede ser aprovechada. Antiguamente incluso existían los "consejos de ancianos" que eran los que decidían muchas cosas. Ahora, con el desarrollo de la "modernidad" se dejan a un lado a los ancianos, sobre todo, después que se jubilan. Tanto es así que Japón, donde la jubilación es obligatoria a los sesenta años, tiene el record mundial de suicidios. Nosotros sabemos que se puede llegar a vivir más de cien años. En Cuba tuvimos a un descendiente de haitiano, Benito Martínez, que vivió 124 años; y en estos momentos en la provincia de Granma vive una campesina que tiene 123 años y está activa. Lo que pasa es que para llegar a tener esa

longevidad hay que empezar a cuidarse desde que la pareja concibe a los hijos y en el proceso de la vida hacer las cosas correctamente. Esto no significa que haya necesidad de hacer grandes sacrificios y esfuerzos. Con pequeñas cosas se puede llevar una vida más placentera, saludable y duradera.

¿Qué es vivir con dignidad?

Es hacerle a los demás lo que tú quisieras que te hicieran cuando estás en una situación determinada, sin pensar que vas a recibir nada a cambio. La solidaridad es la palabra y el hecho fundamental si hablamos de este tema. Si eres solidario vas a ser feliz porque actúas de acuerdo con tu conciencia haciendo el bien a los demás, ayudando a los demás. Y a veces ayudar a los demás es algo tan sencillo como cuando pasas por un lugar y ves a una persona que está muy seria o agobiada y le das los buenos días, o le ofreces una palabra de aliento, esa persona cambia en ese momento su estado de ánimo. La dignidad es respetar a todo el mundo y respetarse uno mismo.

CMMLK por dentro



EN LA FERIA
DEL LIBRO
2008

EDITORIAL
CAMINOS

Como parte de la décimo séptima edición de la Feria Internacional del Libro de La Habana que se desarrolla, en Ciudad de la Habana y en otras cuarenta ciudades de toda la isla, desde el 14 de febrero hasta el 9 de marzo, la Editorial Caminos presentó sus novedades de este año: *Una introducción a la Biblia. Exilio babilónico y dominación persa* (tomo 3), de Ildo Bohn Gass, la revista Caminos, nº 46, y *Frank País. Un líder evangélico en la revolución cubana*, de Juan Antonio Monroy.

Como es tradicional, no solo participamos en la Feria con estos materiales sino con otros libros, cuadernos, revistas y boletines en el stand A-12 frente a la Plaza San Francisco de la Fortaleza Morro-Cabaña.

El martes 19 se presentó el libro *Frank País. Un líder evangélico en la revolución cubana*. Su autor, periodista, escritor y hombre de iglesia español, confesó su alegría de estar en Cuba, en La Habana y agradeció "en primer lugar al Instituto Cubano del Libro, por haber decidido la impresión de ocho mil ejemplares, a Yolanda Portuondo que creyó en el libro desde que leyó el primer ejemplar; también a la Editorial Caminos, representada por Raúl Suárez, que se comprometió a tenerlo listo para esta feria".

Raúl Suárez: "En Cuba hemos tenido algunas lecturas y algunas visiones sobre Frank País. Y durante mucho tiempo se soslayó, por diversas razones, su identidad cristiana. Eso nos dolía, como también nos dolía cuando la Iglesia lo usaba como una evidencia de participación en la vida del país para reclamar espacios en nuestra sociedad socialista pero no hurtaba en su identidad cristiana, mucho menos en la identidad revolucionaria de Frank y en las motivaciones que lo llevaron a involucrarse en la lucha. Ahora tenemos la oportunidad de contar con un libro donde no aparece ya la contradicción entre el ser revolucionario y el ser cristiano; y el ser cristiano-revolucionario no a pesar de la fe sino a causa de la fe. Por tanto este es un aporte que hace mi hermano y amigo Juan Antonio Monroy, pastor de la Iglesia de Cristo en España y fiel acompañante de nuestro pueblo, al ofrecernos a los cubanos este acercamiento sobre Frank País".

Yolanda Portuondo: "Cuando conocí la primera edición española del libro de Monroy vi mi tesis confirmada: la figura grande de Frank, de ese joven santiaguero, muerto prematuramente y poseedor de una personalidad multifacética, artífice por excelencia de la lucha clandestina había conmovido de forma especial a Juan Antonio Monroy a tal punto que había decidido escribir sobre él. Así salió de su pluma vigorosa, ágil, francamente hermosa el libro *Frank País. Un líder evangélico en la revolución cubana*, que hoy tenemos el honor y el placer de presentar.

"Escrito con pasión, amor, ternura y respeto debió haber salido el pasado año durante el 50 aniversario de la muerte de Frank. A pesar del esfuerzo realizado no pudo ser; sin embargo, aquí está ahora en esta Feria del Libro dedicada a Galicia. No hemos encontrado mejor espacio

para presentarlo que este, pues aunque Frank nació en Cuba, pudo haber nacido en Galicia ya que sus padres eran de Marín, ciudad gallega del nordeste de España.

“Entre los méritos del libro está el que nos revela detalles desconocidos sobre la vida y bregar de Francisco País, padre de Frank. Nos estaba haciendo falta una mirada de Frank desde lejos, desde otra perspectiva, sobre todo porque aunque al autor no le gusta que le llamen hombre de Iglesia, por su procedencia cristiana y sus conocimientos religiosos, estaba mejor preparado que otros para comprender al joven bautista que un día se vio ante la disyuntiva de escoger entre la Biblia y la pistola”.

Al referirse a los orígenes y motivaciones que le impulsaron a realizar la investigación y luego la escritura del libro, Monroy dijo: “Al saber que Frank País, hijo predilecto de Santiago de Cuba, héroe de la revolución, era hijo de un pastor avengélico y que él mismo profesaba la religión de sus padres, mi admiración por él creció mientras más investigaba sobre su trayectoria de vida”.

“La biografía es el género literario que más se presta a la discusión y a la discrepancia. En la biografía es muy frecuente que el lector difiera del autor por tener una visión distinta del personaje. Lo sé y desde el principio estuve dispuesto a asumir el riesgo. Mi libro para ser tan breve, está bien documentado. Sé que no le faltarán críticas. Esto es normal en todos los campos. Por cada cabeza que piensa, decía Antonio Machado, hay nueve que envisten. En estas páginas digo, simplemente lo que quiero decir, nada más. No he pretendido escribir una biografía extensa, sólo insistir en aspectos de la vida de Frank que no tratan otros autores. Con este libro no he concluido mi aportación a la



persona y a la obra de Frank País. Quiero editar un epistolario del héroe; también tengo en mente una biografía sobre Josué País y otra sobre América Domitro, quien no fue únicamente la novia de Frank sino la mujer que con sólo 17 años se atrevió a negarse rotundamente a los caprichos del dictador Batista, que sufrió cárcel, torturas pero que nunca se rindió.

“He querido explorar en el Frank País humano, enamorado y sentimental, en el poeta, el músico y el joven de ideales profundos encarnados en un cuerpo muy débil. Conociendo el mundo religioso en el que se desarrolló Frank, dedico páginas a esa parte de su vida, tal vez la menos tratada, la más desconocida. Estoy aquí para aprender de ustedes. Estoy en Cuba para aprender todo lo que quieran enseñarme acerca de Frank. El libro está dedicado a tres jóvenes españoles y las nuevas generaciones de jóvenes cubanos. Hoy los jóvenes europeos y norteamericanos viven en una huelga de ideales caídos. Viven enganchados a Internet, a la Coca Cola, a la droga. Estas también han sido las razones que me han llevado a escribir la biografía de Frank, que entregó su vida en plena juventud por una causa en la que creía”.

Encuentro con un maestro

FUKUYAMA NO TIENE RAZÓN, FREI BETTO SÍ

Idania Trujillo



Frei Betto está nuevamente en Cuba. Y está, también para suerte y alegría de las educadoras y los educadores populares cubanos en el Centro Memorial Martin Luther King. Con su característico acento, saluda amablemente al grupo de educadores populares que se han reunido para escucharle y, luego, para dialogar, como corresponde a un fiel discípulo de Paulo Freire, el maestro brasileño que sigue sembrando semillas de humanidad en diversos sitios de esta geografía insular.

Betto vino invitado a participar en el evento “Universidad 2008” que reúne en La Habana a educadores de varios continentes. Y además aprovechó –mejor dicho, su visita fue *aprovechada*– para el encuentro con jóvenes universitarios cubanos y maestros de la enseñanza secundaria.

Entre los variopintos temas que animaron la plática en el CMMLK, Betto nos dejó estas reflexiones, que ahora compartimos, de modo abreviado, con las amigas y amigos lectores de *Caminos*.

“Unos miran la revolución como una fiesta del pasado a la que hay que celebrar; y otros la miran como algo que se está haciendo, como un proceso de futuro, en el que hay que estar muy atento a sus errores, a sus equívocos; un proceso que tiene contradicciones, defectos. Mucha gente me pregunta por qué sigo en la iglesia, si la iglesia tiene tantas contradicciones, pecados, vínculos con el imperialismo. Entonces, respondo: estoy en la iglesia porque es posible construir un nuevo modelo de iglesia, y porque ninguna institución, y mucho menos una revolución, es una cosa

dada, algo que ya no puede cambiarse. El ideal sería que cada ciudadano cubano, pudiera sentirse como parte de un proceso en construcción. No existe ninguna obra humana que sea definitiva y esté congelada en la historia. Ahora, por ejemplo, puede leerse en Internet el diálogo de Alarcón con uno de los jóvenes estudiantes de la Universidad de las Ciencias Informáticas (UCI) bajo este titular “Joven cubano cuestiona a miembro del buró político”. Alarcón es una persona muy conocida internacionalmente.

“Desde afuera se hacen lecturas muy diversas y es interesante analizar desde ahí dos actitudes: una, la revolución va a tratar de encontrar medios para detener la avalancha de críticas. Si esa es la actitud de la revolución, el imperialismo va a estar muy satisfecho. Ahora bien, está la otra actitud: cómo incorporar al proceso todas las críticas, quejas, preguntas, dudas para mejorar y perfeccionar el proceso revolucionario. Creo que este es el mayor desafío que enfrenta hoy Cuba, y acerca del cual hablaré en estos días aquí”.

Uno de los graves errores del socialismo del Este de Europa —que conozco bien porque los visité muchas veces—, fue establecer lo que yo llamo el socialismo monárquico que partía de la convicción de que los dirigentes del partido sabían siempre lo que era mejor para el pueblo y no escuchaban al pueblo. Algo que expresé hace unos días atrás en la conferencia “Martí y los desafíos del siglo XXI” cuando analizaba el desplome del bloque soviético, es que el capitalismo tiene la sagacidad de privatizar los bienes materiales y socializar los bienes simbólicos. Mirémoslo así: puedo vivir en una favela de Río de Janeiro pero miro en la televisión las telenovelas y sueño las maneras para conseguir lo que veo en la pantalla del televisor, es decir, lo que Chomsky llama “consenso fabricado”, de tal suerte que las personas intentan conseguir ese sueño, esperando milagros, siguiendo a la Iglesia de la Prosperidad, o mediante el crimen, el tráfico de drogas, en cualquier caso con tal de realizar ese sueño... Al final, de algún modo voy a llegar porque, además, ese mundo me queda muy cerca, debajo de la favela existe una casa de ricos con piscina y todas las comodidades. En eso consiste la sagacidad del capitalismo. Pero el socialismo ha cometido el error inverso: al socializar los bienes materiales, privatizó los bienes simbólicos. Entonces un pequeño grupo tiene el derecho de soñar el futuro. Ya lo he dicho: la Revolución cubana no puede darse el derecho de fracasar, y nosotros no podemos permitir que eso ocurra en este país, porque si pasa eso será el fin de un proyecto de humanización que es el socialismo. No se trata solamente del privilegio de que Cuba construya una sociedad socialista, el asunto es mucho más profundo. Cuba es hoy el símbolo de la posibilidad de que la humanidad encuentre un camino alternativo fuera del capitalismo. Y si la Revolución cubana se viene abajo, entonces tendremos que decir que el profesor Fukuyama tenía razón: la historia ha terminado. La brecha, la ventana de posibilidades que se nos abre hacia otro mundo futuro está en la Revolución cubana, de ahí que es muy importante que la población y los jóvenes de Cuba tengan consciencia de esto. El socialismo significa un proceso de humanización, con todas sus dificultades, aciertos y errores —que no son pocos—. Vivir en un proyecto comunitario colectivo es mucho más difícil que vivir en un proyecto individualista. O en



otras palabras: vivir en un convento, como yo vivo, es más difícil que vivir solo en un apartamento en Sao Paulo y no tener que dar ninguna satisfacción al colectivo. Ese no es el camino para la humanidad.

Entonces volvemos al tema del sentido: la motivación nace si uno encuentra sentido a pesar de que otros no comprenden por qué hice esa opción de vida. Cuando converso sobre estos temas siempre pienso en dos personas, a quienes comparo mucho, que también hicieron sus opciones de vida: Francisco de Asís y el Che Guevara. Siempre digo que Francisco de Asís ha sido en la religión lo que el Che ha sido en la política. O el Che ha sido el Francisco de Asís de la política. El Che había llegado al poder, estaba en paz con la historia, había hecho una revolución, podía estar ahora aquí, tranquilo, se había ganado todos los méritos; sin embargo, como Francisco de Asís —que era un hombre de una familia muy rica—, abandonó todo porque quería ir más radicalmente a la construcción de un proceso humanitario. Y no fueron los pobres de Asís o las dificultades de la guerrilla en Bolivia los que le arrebataron el proyecto de felicidad y de autoestima por el que ambos dieron sus vidas. Ese es para mí el gran desafío: ¿cómo llegar a eso?”.

Betto escuchó lo que quisieron decirle varios de los participantes y no les respondió con un discurso prefabricado, sino con razones y sentires que calan hondo, porque son auténticos, porque respetan al otro y reconocen el valor de lo que piensan y dicen.

Abiertas, como suelen ser las pláticas con Frei Betto, llenas de humor y curiosidad intelectual nos tomamos las manos —en símbolo de fraternidad y compromiso— el grupo de educadoras y educadores populares que esta mañana compartimos, en el Centro Memorial Martin Luther King, no sólo el placer de escuchar y dialogar con el fraile dominicano brasileño quien cree “en el Dios que se hace sacramento en todo lo que acerca, atrae, enlaza y une: el amor; en el Dios que se hace refracción en la historia humana y rescata todas las víctimas de todo poder capaz de hacer sufrir al otro, en teofanías permanentes y en el espejo del alma que me hace ver a Otro que no soy yo; en el Dios que, como el calor del sol, siento en la piel, aunque sin conseguir contemplar o agarrar el astro que me calienta”, sino también con un escritor que tiene publicados cincuenta y tres libros de diversos géneros literarios —novela, ensayo, policiaco, memorias, infantiles y juveniles, y de tema religioso—; pero por si fuera poco que ha sido, también, asesor de movimientos sociales, de las Comunidades Eclesiales de Base y el Movimiento de Trabajadores Rurales sin Tierra, participante activo en la vida política de Brasil en los últimos cuarenta y cinco años; y, entre 2003 y 2004, fue asesor especial del Presidente Luiz Inácio Lula da Silva y coordinador de Movilización Social del Programa Hambre Cero.

participación PEDAGOGÍA transformación

El Programa de Reflexión-Formación Socioteológica y Pastoral del CMMLK acompaña a líderes eclesiales cubanas/os en su formación y trabajo socioeclesial. Con este fin, y alrededor del tema *Pedagogía para la participación y la transformación*, este año 2008 celebra los siguientes cursos y talleres.

Cursos intensivos

XV Taller Socioteológico Pedagogía para la participación y la transformación, con la asesoría de Boris Tobar (Ecuador) del 6 al 15 de julio. En el CMMLK (Ciudad de La Habana).

Taller Intensivo de Biblia "Antiguo Testamento", con la asesoría de Carlos Mario Vásquez (Colombia-Brasil) del 29 de julio

al 8 de agosto. En el CMMLK (Ciudad de La Habana).

Encuentro Anual de Reflexión y Planificación. Para colaboradores/as y referentes, del 28 de octubre al 1 de noviembre. En el CMMLK (Ciudad de La Habana).

Recinto Universitario Descentralizado (Filial Holguín). Los últimos sábados de enero, febrero, marzo, abril, junio, septiembre, noviembre.

Taller Regional de Formación de Líderes

Se trata de un taller formativo único, en dos fases, a desarrollarse con igual temario, programa y metodología en tres regiones del país, para la capacitación de líderes ecuménicos en las áreas bíblica, teológica y pastoral, a partir de presupuestos críticos, dialógicos y liberadores. Este año, con el tema *Pedagogía para la participación y la transformación*.

Primera fase

Occidente en el CMMLK (Ciudad de La Habana), del 4 al 6 de abril.

Oriente en Santiago de Cuba, del 4 al 6 de abril.

Centro en Santa Clara, del 10 al 13 de abril.

Segunda fase

Oriente en Santiago de Cuba, del 25 al 28 de septiembre.

Centro en Santa Clara, del 25 al 28 de septiembre.

Occidente en el CMMLK (Ciudad de La Habana), del 2 al 5 de octubre.

La matrícula tiene un costo de \$ 50 m/n y cubre gastos de alimentación, hospedaje y bibliografía. Se ofrecen algunas becas para personas que las soliciten.

Jornadas Betania "Iglesia cubana y compromiso social"

Dialogamos y compartimos experiencias y saberes en busca de la otra palabra posible sobre nuestras esperanzas. Este año, bajo el tema: *Pedagogía para la participación y la transformación*.

Se celebrará el **22 de noviembre** de manera simultánea en las tres regiones del país.

Otros espacios formativos se coordinan con colaboradores/as de cada región. Para mayor información sobre los cursos y talleres, favor comunicarse con Margarita Valdés en nuestra institución (tel 260-3940 / 260-9731 / 262-4195) o al correo electrónico teo@cmlk.co.cu

Rutas y andares de la FEPAD por *El Canal* (II)

BEBER DE NUESTRAS EXPERIENCIAS

Humberto, Sahily, Esperanza y Nancy*

En el encuentro territorial, nuestro Grupo FEPAD presentó dos experiencias de trabajo muy especialmente marcadas y enriquecidas por la Educación Popular: el proyecto *Amigos de El Canal* y el Grupo de Formación en Técnicas Psicodramáticas *Buena Estrella*.

El primero de ellos, *Amigos de El Canal*, se ha propuesto revitalizar la estructura y áreas aledañas a las arcadas del canal (2do. acueducto de La Habana, Fernando VII) con la participación popular, así como disminuir los altos niveles delictivos y de violencia social presentes en esa zona.

El impacto que ha tenido la educación popular se visualiza, entre otras razones, por las cosas que ha ido logrando el proyecto:

La tertulia *El Jardín de Dalia*, espacio de encuentro de los vecinos y vecinas del lugar, devino punto de partida de este proyecto. Su carácter siempre ha sido participativo en todas sus fases: diagnóstico, diseño, ejecución de las obras, evaluación y sistematización; relación horizontal y respeto



por el criterio de los demás; utilización de la metodología y las técnicas de la educación popular y socialización de los avances del proyecto durante todo el proceso.

Una mirada crítica al momento en que nos encontramos actualmente habla de necesidades en torno a

la consolidación del *grupo gestor* que garantice la sostenibilidad del proyecto. Esto nos indica la pertinencia de involucrar a mayor número de personas de la comunidad en los procesos de concertación; así como continuar los talleres de capacitación y desarrollar, a la vez, una estrategia de comunicación que diversifique los medios de socialización.

Por su parte, el Grupo de Formación en Técnicas Psicodramáticas *Buena Estrella*, tiene un carácter heterogéneo, y está compuesto por personas comprometidas con el mejoramiento humano. Ellas promueven prácticas comunicativas basadas en la construcción colectiva, la horizontalidad, la equidad, el respeto a la diversidad, en un espacio emocional positivo, armónico y gratificante. Sus integrantes, inmersos en un proceso de crecimiento personal y consolidación grupal,

* Del equipo de coordinación del Grupo FEPAD de *El Canal*.

devienen en grupo de formación que fomenta su competencia para el trabajo grupal y comunitario y aspira a la especialización en técnicas psicodramáticas.

¿Qué quieren ellas y ellos? Pues, apropiarse de estrategias y alternativas para influir en las relaciones familiares, grupales y comunitarias; establecer alianzas entre las personas integrantes para emprender acciones en el ámbito grupal y comunitario; proveerse de un espacio dirigido al autocuidado y al trabajo con la emocionalidad y subjetividad propia, como necesidad que emerge al trabajar con personas y grupos, en particular, de nuestros barrios y comunidades.

Proyecciones para el 2008

Gracias al módulo de Trabajo comunitario, a la buena acogida de su ejercicio práctico final y a los aprendizajes del

Grupo FEPAD durante todo el proceso de diseño, realización y análisis de los resultados de la evaluación del Proyecto *Amigos de El Canal*, el grupo en su conjunto, y no sólo algunos de sus integrantes, conoció este interesante e importante proyecto comunitario y desde entonces se sienten comprometidos con él. De manera tal que, para este año, nuestro Grupo FEPAD quiere impulsar y consolidar este proyecto con los aprendizajes y apropiaciones de la educación popular con las que ya contamos.

Esto permitirá ir identificando necesidades de profundización en determinados sentidos y contenidos, así como otras nuevas de capacitación derivadas de los problemas y las interrogantes que surjan en una práctica transformada y ahora compartida que se convertirá, sin dudas, en punto de partida, para que en *El Canal* la educación popular se mantenga siempre viva.



Y después de Caimito, ¿qué?

DANDO RAZÓN DE NUESTRA ESPERANZA

Es verdad que la distribución de las Memorias del Encuentro Nacional de Educadoras y Educadores Populares de Caimito se ha convertido en deuda. Pensamos en miles de maneras posibles: ¿por el correo electrónico? No nos satisfizo ese intento por temor a que se “trabaran” los servidores; por eso decidimos dejarlas acá, en el Centro de Documentación e Información “Paulo Freire” del CMMLK para que estuviera de manera abierta y permanente al alcance de todas y todos.

Esto no significa que el trabajo se haya detenido. La mirada —dirigida hacia donde la colocamos las educadoras y educadores populares en el Encuentro de Caimito— está permitiendo observar mejor los horizontes y hacer más sagaz la respuesta que precisa cada demanda allí levantada.

En Caimito sentimos la necesidad, por ejemplo, de “contaminar” a otras instituciones y espacios formales con nuestras experiencias. Eso avanza. Ya se empiezan a materializar espacios particulares de formación en organizaciones que, en Caimito mismo, valoramos como muy importantes por los roles que desempeñan y los aportes que hacen a la sociedad cubana.

En el Encuentro se afirmó que el tema de participación y poder popular será decisivo para la profundización de nuestro proyecto socialista. Raúl lo ha señalado en su discurso del 24 de febrero. El poder popular —explicamos— es uno de los espacios formales y sustantivos donde la participación cualificada, crítica, activa de la gente tiene que ser enriquecida. Empieza a “rumiarse”, entre la gente de los Talleres de Transformación Integral del Barrio (TTIB) y otros miembros de la red, la asunción de este asunto de una manera más activa. Recordemos que ya ellos parti-



cipan en las capacitaciones que se hacen a delegadas y delegados.

Ya se realizó un primer espacio de formación para un grupo de líderes estudiantiles universitarios. Estos jóvenes también estarán visitando experiencias de educación popular que ya tienen una caminata. Para esta iniciativa coordinaremos con muchas y muchos de ustedes.

También en Caimito expresamos —sin caricaturizar la educación popular— “que sí podemos acompañar determinados espacios, socializar con el ejemplo”. Nos propusimos “echar a andar la red desde los territorios y contribuir con todo lo que podamos”.

El Programa, por otra parte, ha decidido “organizarse de manera territorial y dar respuesta, desde allí, a la FEPAD, los acompañamientos, talleres básicos que se organicen en esos lugares, y a otras maneras de hacer formación”.

Pero primero se necesita disponer de diagnósticos más profundos con vistas a identificar núcleos de coordinadoras y coordinadores en esos lugares. En otras palabras, estamos tratando de discernir en cada localidad lo que es necesario hacer, sin recetas únicas y desde las peculiaridades de cada sitio.

Para esto vale aquello de que “no hay peor gestión que la que no se hace”. Cualquier iniciativa desde los sentidos

revolucionarios que acompañan nuestra propuesta de educación popular, soltémola al ruedo.

La labor de educadoras y educadores del equipo del Centro se proyectará de una nueva forma. Ella facilitará una atención más integral a los territorios donde trabajan egresadas y egresados. Quiere decir, si antes la distribución de cargas laborales era por ámbitos del Programa, ahora se ha concebido por territorios. Por ejemplo, una persona del equipo, junto a un pequeño grupo de colaboradoras y colaboradores, tendrá a su cargo la responsabilidad de animar la red de la zona central del país. Así, en este territorio este equipo tendrá el compromiso de acompañar a los grupos FEPAD, las egresadas y los egresados que se mantengan interesados, las experiencias de educación popular gestadas o que se gesten en esos lugares, y otras iniciativas que contribuyan a socializar la cultura de participación que proponemos. De un modo u otro lo que queremos es arraigar más los pies a la tierra para que todas y todos los que nos acompañan sigamos haciendo camino más apegados a las particularidades y necesidades de los territorios.

Ahora mismo tenemos una buena noticia: la tropa de provincia La Habana hizo un intenso trabajo para contactar a egresadas y egresados y no solo a los que estuvieron en el Encuentro. Ya tuvieron su primer intercambio el pasado 18 de enero.

Como ustedes expresaron en Caimito, las prioridades en el *acompañamiento* "debemos centrarlas en instituciones y organizaciones de impacto social". Eso estamos haciéndolo ya con relación a un importante grupo de educadoras y educadores populares cuya misión de trabajo fundamental es la producción agrícola desde una concepción liberadora de la participación, junto al respeto por el medio ambiente.

La necesidad de una participación social innovadora, expresada en los debates del memorable discurso del 26 de julio pasado, las exposiciones públicas de Frei Betto en sus recientes dos últimas visitas a La Habana, otras intervenciones recientes de Raúl, entre ellas, "¡A trabajar duro!", del 28 de diciembre de 2007, en la Asamblea Nacional del Poder Popular, que nos reitera que "el principal y decisivo propósito de este gran esfuerzo ha sido la búsqueda, *con la participación consciente y activa de la inmensa mayoría*



de los cubanos, de las mejores soluciones...", indican que, sobre cada uno de nosotros, pudieran caer demandas y oportunidades para dar testimonio de cómo, en nuestras experiencias de trabajo, ha ido ganando terreno esa participación popular requerida.

Pero para eso es preciso retomar otra de las reflexiones del Encuentro Nacional: la necesidad de documentar lo que hacemos, escribirlo, dejarlo en la memoria compartida y que nos permita proponer y demostrar que las cosas pueden hacerse de modo distinto. Lo ideal sería sistematizar, pero eso lleva un proceso más complejo. Animémosnos, pues, a escribir. Escribamos para este Boletín. Volvamos al viejo, pero no envejecido, hábito de escribir una carta a un amigo, a una amiga para contarle lo que hacemos. No olvidemos los espacios de la radio y TV comunitarias junto a los que caminamos.

Por otro lado, recordemos, recordémonos, que estos escenarios, las oportunidades y las demandas exigirán de nosotros, esfuerzos adicionales, solidaridad mutua y apoyo entre unos y otros, entre todas y todos, entre las experiencias; y el compartir recursos, capacidades, habilidades y hasta las imbatibles ganas de hacer.

Por ejemplo, si el propósito de todas y todos, como bien dijimos, es "contribuir al desarrollo y socialización de una cultura de participación, consciente, organizada y crítica en y de los sujetos sociales de la sociedad cubana", y con ello "alcanzar espacios que permitan la emergencia del compromiso ético, el desarrollo de capacidades políticas y habilidades de desempeño social que contribuyan a energizar diferentes ámbitos de la sociedad cubana", en este escenario es muy probable que tengamos que hacer talleres básicos en muchos lugares del país.

Hay cosas que pueden lograrse sin mover un centavo. Tal vez la afirmación sea demasiado rotunda. Lo que no hay dudas es que pueden hacerse más cosas si todas y todos nos involucramos más.

Tal es el reto que nos puso delante el Encuentro de Caimito y que solo la voluntad compartida de la familia de educadoras y educadores populares puede vencer. Demos razón de nuestra esperanza.



PERSONALIDADES

A propósito del Día Internacional de la Mujer

PRIMERA LÍDER FEMENINA DE CUBA

Durante la célebre Asamblea de Guáimaro, en abril de 1869, una criolla hermosa anticipó de lo que serían capaces las mujeres de esta isla. Ana Betancourt Agramonte no se anduvo con medias tintas: “Ciudadanos: aquí todo era esclavo; la cuna, el color y el sexo. Vosotros queréis destruir la esclavitud de la cuna peleando hasta morir. Habéis destruido la esclavitud del color emancipando al siervo. Llegó el momento de libertar a la mujer”.

En la multitud que escuchaba estaba Carlos Manuel de Céspedes, elegido Presidente de la República de Cuba y nombrado para la historia como El Padre de la Patria, quien se le acercó para felicitarla: “El historiador cubano al escribir sobre este día dirá, cómo usted adelantándose a su tiempo pidió la emancipación de la mujer”, así también Céspedes avizoró como los cronistas e historiadores la considerarían luego la primera líder femenina de Cuba.

Perseguida, hostigada, apresada, liberada, presionada y obligada finalmente al exilio inestable de nación en nación desde Latinoamérica hasta Europa.

No por gusto fue el nombre de esta camagüeyana adelantada el que se utilizó para las escuelas que pusieron en



manos de muchas campesinas cubanas las claves de su futuro.

Ana nació en la ciudad de Camagüey el 14 de diciembre de 1832 en una familia acaudalada. Recibió una educación pragmática como correspondía a las mujeres de la época sobre bordados, tejidos, cocina y atenciones hogareñas. Y se casó con el joven Ignacio Mora el 17 de agosto de 1854.

Mora era un hombre adelantado a su tiempo y no quiso dejar a su esposa solo para las labores hogareñas y las atenciones matrimoniales. Estimuló a Ana a estudiar idiomas, literatura y otras materias hasta que los sorprendió el fervor independentista.

La pareja se sumó sin titubeos a las luchas contra el colonialismo español. Mora fue uno de los setenta y seis camagüeyanos que protagonizaron, el 4 de noviembre de 1868, el Alzamiento de Las Clavellinas. Ana lo despidió y alentó: “Por tí y por mí, lucha por la libertad”.

La persecución y el hostigamiento de las tropas coloniales no se hicieron esperar y en diciembre, casi un mes después, se va Ana también a la manigua, a compartir con Ignacio los rigores de la vida insurrecta. Allí lo ayuda en la escritura y corrección de las proclamas revolucionarias que publicaba en el periódico *El Mambí*.

Por los azares de la guerra, Ana es apresada y deportada en 1871. Nunca más vería a Ignacio. Viaja a Nueva York, luego a Jamaica, donde trabaja enseñando a niñas cubanas. Pasa por El Salvador, donde dirige una escuela y recibe una hermosa misiva del esposo en la cual le alienta: “Bien, mi Anita, principias a recoger el fruto de tu bella inteligencia”.

De nuevo en Jamaica, en noviembre de 1875, recibe la trágica noticia del fusilamiento de su compañero. Pasa brevemente por Cuba y muere en España, sin haber dejado nunca de luchar por la patria.

DEBIDIDADES

Andares teológicos

¿EL SER HUMANO COMO SER POLÍTICO?*

Claudia Korol

Nacer es un acto político. Es el primer gesto de curiosidad y de autonomía frente al mundo prestablecido al que llegamos.

No me refiero al nacimiento biológico, sino a ese momento en que en relación con la comunidad, el ser que ha salido del vientre de una mujer comienza a humanizarse, a socializarse, a crear vínculos que constituyen sus de-

seos, sus prácticas, sus ideas y creencias, sus proyectos individuales y colectivos. Se puede asumir como hijo o hija, cuando una mujer se asume como madre o un varón como padre (con independencia de haberlo o haberla gestado). Se asume como ser humano cuando se reconoce en la comunidad que lo recibe, y en ella comparte y crea identidad, lenguaje, usos y costumbres, cultura.

Es en la vida cotidiana donde se producen los gestos políticos que organizan estas relaciones. Serán experiencias de subordinación o de libertad, de competencia o de cooperación, de domesticación o de rebeldía. Será la familia la institución primaria que reglamente una manera de humanizarse o será la comunidad. Será la pertenencia a un pueblo invadido, como quienes nacen políticamente en el contexto actual de Iraq. Será la indignación de quienes

* Tomado de Agenda Latinoamericana 2008



en el corazón de los Estados Unidos rechazan la pertenencia a la cultura hegemónica. Será la experiencia de quienes nacen en el seno de los pueblos originarios de Nuestra América, avasallados por el saqueo y el genocidio colonial y neocolonial. O será la alienación de quienes encuentren su identidad en el espejo con los opresores...

No será lo mismo socializarse como mujer que como hombre, como heterosexual o como travesti, lesbiana o gay, como blanco o como negro o indígena.

Cada identidad asumida en el proceso de nacer como personas es un acto político, seamos o no conscientes de esta dimensión fundante de nuestra subjetividad. Estemos o no claras y claros de aquel momento que Bertold Brecht llamó "alfabetización política".

Es tan político asumir la domesticación que desde el poder se ejerce para generar la ficción homogeneizante, alrededor de un patrón cultural burgués, imperialista, racista, xenófobo, patriarcal, guerrerista, como sublevarse frente a esa hegemonía. Es político reproducir el consenso conservador transformado en "sentido común", y también cuestionar desde una pedagogía emancipatoria la trama en la que la dominación busca perpetuarse, al tiempo que se ejercen búsquedas de creación de nuevos sentidos.

En esta perspectiva, ser humanos o humanas significa ubicarnos en el conjunto de las relaciones sociales, de manera que reproduzcamos la cultura que oprime y disciplina los cuerpos, ideas y deseos, o que promovamos con nuestras vidas la emancipación colectiva e individual, la anticipación en nuestras prácticas del reino de la libertad en este mundo. Significa también una actitud frente a la naturaleza, que reproduzca la lógica depredadora y desintegradora que se reconoce en el concepto de "explotación", o desafiar la creatividad inventando una manera de vivir en el mundo que permita establecer relaciones de intercambio con el ambiente en el que nacemos y crecemos, evitando los riesgos ya evidentes de su destrucción, o de tornarlo inhabitable para la especie humana.

En los últimos años, distintos procesos han concurrido para la enajenación de la política en los movimientos populares. Su deslegitimación es tal, que resulta "políticamente conveniente" llenar las listas electorales con artistas, deportistas, vedettes, humoristas, que intentan convencernos que "no son políticos", sino que su compromiso está "con la gente". Concurren ahí diversos factores, como la derrota de los proyectos revolucionarios de los años 60 y

70, y la mutilación de generaciones enteras de luchadores sociales realizada por las dictaduras; el descrédito de las izquierdas, producido ante el derrumbe del llamado campo socialista; la fuerza que en los años 80 cobró la contrarrevolución conservadora y las prédicas del "fin de la historia"; y también, en los 90, las políticas de financiadoras y ONGs, que invirtieron demasiados recursos en "capacitaciones", dirigidas a los "nuevos movimientos sociales" (a los que se nombró así para diferenciarlos teórica y prácticamente de los históricos movimientos populares y/o clasistas), que tienen como objetivo promover una fractura entre sus demandas específicas, y la posibilidad de que las mismas se articulen en proyectos anticapitalistas y/o socialistas.

En el marco de las políticas neoliberales que condujeron a estos movimientos a garantizar día a día la sobrevivencia, estableciendo una cultura de pragmatismo e inmediatez, se realizó la operación ideológica de despolitización de los movimientos, mientras se producía simultáneamente la monopolización del ejercicio de la política en los reducidos círculos del poder mundial y de los poderes locales.

"Lo personal es político", dijeron hace ya varias décadas las feministas. Tal vez el momento que vive América Latina, nos permita avanzar en la recuperación no sólo de las dimensiones políticas de la resistencia, sino también en la profundización de la conciencia, a partir del ejercicio de nuevos vínculos que hagan del nacimiento, del crecimiento, e incluso de la muerte, no determinaciones de la naturaleza, sino gestos culturales de práctica de la libertad. Procesos cotidianos de creación de autonomía, de constitución de sujetos individuales y colectivos, protagonistas de su propia historia.

El nacimiento de los seres humanos como seres políticos no es, sin embargo, un proceso espontáneo. Es posible desde una praxis que confronte, de manera sistemática, todas las formas de ejercicio de la dominación: desde la explotación del capital transnacional, hasta las maneras en que el patriarcado naturaliza el disciplinamiento de la mayor parte de la humanidad. Desde las guerras de rapiña del imperialismo, hasta el autoritarismo adultocéntrico que reserva a las y los jóvenes el lugar de personas inacabadas, que deben quedar en la sala de espera de un mundo organizado por generaciones precedentes, y que condena a los ancianos y ancianas al lugar de seres descartables. Razo-

nes que no se fundan más que en una lógica basada en la obtención de máxima ganancia, en la transformación de la vida en mercancía.

Nuestra humanización requiere la desmercantilización de las relaciones sociales, la democratización de los vínculos, la descolonización cultural. Y esto significa, una vez más, una alfabetización política, que permita “desnaturalizar” las modalidades encubridoras de la explotación del capital y de la dominación patriarcal, que se refuerzan mutuamente en procesos como la transformación de la fuerza de trabajo en mercancía, del cuerpo de las mujeres en mercancía, de las tierras y de las aguas en mercancía, de la vida en mercancía. Recuperar la vida humana, como vida política, implica desafiar también las marcas y cicatrices que la colonización cultural deja y recrea en nuestras subjetividades, como el racismo, el culto a las jerarquías, la dependencia ideológica de las ideas del llamado Primer Mundo, la fetichización de la propiedad que nos fue enajenada históricamente en sucesivos saqueos, todos amparados por la impunidad de los antiguos y de los nuevos genocidas.

Los movimientos populares crean y recrean modalidades de diálogo, de acción, de prácticas, que abarcan las relaciones interpersonales, grupales, y de cada movimiento con otros espacios de la sociedad. Las maneras en que estas se establecen anticipan el mundo que se está soñando crear. Si la corrupción y el autoritarismo, la violencia y la intolerancia, son consistentes con las políticas hegemónicas del capital, la reproducción de estas modalidades en el seno de los movimientos, no hace sino colapsar la

capacidad de proyectar en la subjetividad y en el imaginario del pueblo, las posibilidades de una nueva sociedad.

El “hombre nuevo”, que intentó crear el Che con su propia vida, o la “nueva mujer”, encarnan los valores y actitudes opuestos a los del tipo de hombres y de mujeres que reproducen la cultura capitalista: egoístas, consumistas, individualistas.

Nacer hombres nuevos y mujeres nuevas, no como consignas, sino como revolución permanente, es un desafío actual de la “pedagogía de la esperanza y de la autonomía”, como nombrara Paulo Freire a la educación popular. Nacer sin apuros pero de manera sostenida nuevas organizaciones y nuevas sociedades, es una tarea de este tiempo. Los pueblos crearán en este camino una política, una manera de ser humanos y humanas en la que se enamoren las palabras y los actos, los valores y las conductas, los deseos y las realizaciones, las esperanzas y la dura batalla cotidiana de sobrevivencia, la teoría y la práctica, las ciencias y las pasiones.

“Déjeme decirle, a riesgo de parecer ridículo, que el revolucionario verdadero está guiado por grandes sentimientos de amor”, escribió el Che en 1965. Tal vez de ese encuentro del amor y la política, nazcan nuevos hombres y mujeres... que tengan mayor capacidad subversiva frente a las opresiones, una curiosidad sin límites en el conocimiento, una indignación más sincera frente a cada injusticia, y una entrega solidaria que invite a que otros muchos hombres y mujeres, se atrevan a nacer, no en el mundo preestablecido, sino en el mundo nuevo que estaremos inventando.

Del Sur

Perú

REPRESIÓN A LAS PROTESTAS CAMPESINAS*

En Perú cuatro campesinos murieron y ciento cincuenta permanecen detenidos como resultado de la represión policial durante los dos días de jornada del paro agrario. Los manifestantes reclaman al gobierno de Alan García ayudas para la deuda agraria, compensaciones por el Tratado de Libre Comercio (TLC) con los Estados Unidos y menores pagos por el uso del agua.

Frente a esta nueva huelga, el gobierno se vio obligado a decretar el Estado de Emergencia. La decisión del Ejecutivo implica la suspensión de garantías constitucionales ciudadanas, con lo cual el Estado queda libre para realizar detenciones arbitrarias y allanamientos sin orden judicial, prohibir concentraciones e impedir el libre tránsito.

Un agricultor perdió la vida en el sureño departamento de Arequipa, al caer por un precipicio cuando huía de los gases lacrimógenos que había lanzado la policía, en la Panameri-



cana Sur, a unos 900 kilómetros al sur de Lima. El caso se sumó al de un comunero muerto en Barraca.

Asimismo, a estas víctimas se sumaron otros dos campesinos en el andino departamento de Ayacucho durante la dura represión policial a una marcha, reportó Radio Programas del Perú (RPP), en un incidente en el que varias personas resultaron heridas.

Durante esta segunda jornada de huelga nacional un buen número de vías de comunicación se mantienen bloqueadas en la costa e interior del país, especialmente en los departamentos de Cuzco, Arequipa, Ancash y Ayacucho.

* Tomado de TeleSUR.

El presidente del Consejo de Ministros, Jorge del Castillo, justificó las acciones de represión al decir que “las Fuerzas Armadas asumen el orden del control interno en las citadas provincias para defender el orden público, a la ciudadanía, a las familias, a los ciudadanos que estaban transitando”.

Del Castillo sostuvo que los responsables de los actos de violencia serán investigados por la Fiscalía y para ello, agregó, ya ha entregado a esa institución “pruebas” que ayudarán a identificarlos.

Argumentó que la medida de emergencia decretada se debió a la necesidad de “restablecer el orden y la dignidad de todos los peruanos”.

Asimismo, consideró que los desórdenes son consecuencia de la “irresponsabilidad” de los dirigentes de la Junta Nacional de Usuarios de Riego y de la Convención Nacional del Agro (Conveagro), que –a su juicio– se plegaron al paro sólo por “compañerismo”, sin medir las consecuencias.

El alto funcionario hizo un llamado a los dirigentes agrarios que impulsan un paro indefinido, a que acepten el diálogo con el gobierno para solucionar así sus demandas.

A esta solicitud, los gremios campesinos y la Junta Nacional de Usuarios de Riego (JNUDR) mantienen la firme decisión de continuar con el paro nacional en demanda de

soluciones a la deuda agraria, compensaciones por el Tratado de Libre Comercio con los Estados Unidos y el uso del agua.

Maestros reclaman en el Congreso

A la par de esta crisis nacional, el gobierno de Alan García está enfrentado a casi todas las gobernaciones y al gremio magisterial de su país, debido a la aprobación de un decreto que condiciona el ingreso de profesores de mayor calificación universitaria en el sistema de escuelas públicas.

Varios gobiernos regionales han dictado ordenanzas que abren las contrataciones a todos los maestros, sin exclusiones, pese a amenazas oficiales de enjuiciar a los discrepantes.

El presidente García anunció la flexibilización de la norma; sin embargo, los presidentes regionales (gobernadores) exigen la anulación del decreto, tema que trataban en reunión a puerta cerrada con el primer ministro, Jorge del Castillo.

Desde que asumió la presidencia, en julio de 2006, Alan García se ha enfrentado a huelgas de maestros, médicos, enfermeras, trabajadores de puertos, mineros, campesinos y agricultores, productores de coca, trabajadores de las morgues y obreros en general.

UNIDOS PARA EL CAMBIO*

Finalmente, la candidatura presidencial de Fernando Lugo por la Alianza Patriótica para el Cambio, no fue impugnada. El período de impugnaciones finalizó el pasado 6 de febrero sin que movimiento alguno haya objetado la postulación del ex obispo, a pesar de las numerosas posturas que desde hace meses apuntaban a hacerlo, principalmente desde el Partido Colorado.

Lugo ha manifestado que su decisión de sumarse a la carrera por la presidencia del Paraguay, busca romper con la política practicada por los colorados durante más de seis décadas, y en su lugar promover la soberanía política y económica del país, así como la realización de una reforma agraria integral.

Acompañado de líderes políticos de la oposición y miles de seguidores, integrantes de organizaciones sociales, el ex obispo paraguayo, Fernando Lugo, inscribió su candidatura para optar a la presidencia, con lo que se convierte en el primer clérigo de esa nación suramericana en aspirar al cargo.

Un día antes de que concluyera el plazo de inscripción, Lugo acudió al Tribunal Superior de Justicia Electoral (TSJE) en Asunción, capital paraguaya, para registrarse como candidato de la Alianza Patriótica para el Cambio (APC), una coalición que integran ocho partidos políticos y una veintena de movimientos sociales.

A su salida del recinto electoral expresó que “ahora más que nunca podemos afirmar con certeza que estamos unidos para el cambio”.

“Esta demostración de unidad, esta demostración de aprecio y de cariño la vamos a retribuir porque no los vamos a defraudar a ninguno de ustedes en el próximo gobierno. Y el pueblo, como se merece, estará en el poder”, agregó Lugo tras cumplir el trámite de inscripción de su candidatura ante un grupo de partidarios.

Lugo se presenta a las elecciones con apoyo del Partido Liberal (centroizquierda), la primera fuerza opositora, que postula a Federico Franco como candidato a vicepresidente.

En los comicios del 20 de abril disputará la presidencia paraguaya con Blanca Ovelar, candidata del Partido Colorado (centroderecha, en el gobierno desde hace 61 años); con el general retirado Lino Oviedo, postulado por la Unión Nacional de Ciudadanos Éticos (Unace, ultraderecha); y Pedro Fadul, que representará al Partido Patria Querida (derecha).

Los colorados, como se les conoce a los miembros de esa tolda, han expresado en reiteradas oportunidades querer enfrentar a Fernando Lugo en elecciones. Sin embargo, no cesan de levantar la posibilidad de la impugnación de la candidatura del ex clérigo.

Lugo ha manifestado que su decisión de sumarse a la carrera por la presidencia del Paraguay busca romper con la política practicada por los colorados durante más de seis décadas, y en su lugar promover la soberanía política y económica del país, así como la realización de una reforma agraria integral.

Aun siendo obispo católico, Lugo se destacó como principal dirigente de protestas de movimientos sociales y sindicales contra políticas emprendidas por el actual presidente paraguayo, Nicanor Duarte, pero el pasado 29 de marzo de 2007 renunció a sus labores eclesíásticas para entrar de lleno a la carrera por la presidencia de Paraguay.

* Tomado de Adital, de Brasil.

VII ENCUENTRO HEMISFÉRICO DE LUCHA CONTRA LOS TLCs Y POR LA INTEGRACIÓN DE LOS PUEBLOS

Los TLCs, tanto bilaterales como regionales y otras formas y acciones vinculadas a las políticas de libre comercio, complementadas con la avanzada de la Unión Europea y sus acuerdos de asociación, sostienen iguales consecuencias de precariedad y dependencia para nuestros pueblos, sosteniendo la plena vigencia del pretendido hegemonismo de los Estados Unidos sobre los destinos económicos y políticos de nuestros pueblos, generando consecuencias de precariedad y dependencia para todos, de ahí que el enfrentamiento a tales prácticas se convierte en una necesidad actual en sentido de la defensa de nuestras identidades y por la soberanía nacional.

Un resultado positivo de la lucha contra la política hegemónica de los Estados Unidos hacia nuestra América fue la derrota del ALCA en su forma primaria, así como la voluntad dirigida a la construcción de alternativas para

una integración distinta entre nuestros pueblos. Es esta acumulación, entre otras, nos habilita para mantener el diálogo activo y constructivo con procesos como el ALBA, los TCPs, UNASUR y otras, constituyendo nuestro encuentro en La Habana un momento de continuidad y profundización de este esfuerzo.

Es en razón de ello que la ASC, y el Capítulo Cubano de la misma, CONVOCAN al "VII Encuentro Hemisférico de lucha contra los TLCs y por la integración de los pueblos", a desarrollarse del 7 al 11 de abril de 2008, en La Habana, Cuba, donde nos daremos cita representantes y miembros de las organizaciones sociales y políticas de América, indígenas, negros, sindicalistas, campesinos, estudiantes, pobladores, religiosos, ambientalistas, antibelicistas, defensores de derechos humanos, creadores, comunicadores, parlamentarios, artistas e intelectuales, hombres y mujeres de todas las



razas y pueblos de Américas para tratar acerca de las estrategias de lucha frente a las diversas expresiones de las prácticas del libre comercio, la deuda externa la nueva arquitectura financiera, la militarización y la OMC, así como para darnos el espacio necesario a favor de la construcción y avance de una nueva integración, como parte de las alternativas al modelo neoliberal que propende el sistema capitalista actual.

Pulso y Onda

ALGO DE GEOGRAFÍA Y CALENDARIO BÁSICOS

Marcos, Subcomandante Insurgente

Hay en el Caribe, tendida al sol y cual verde caimán, una alargada isla. "Cuba" se llama el territorio y "cubano" el pueblo que ahí vive y lucha.

Su historia, como la de todos los pueblos de América, es una larga trenza de dolor y dignidad.

Pero hay algo que hace que ese suelo brille.

Se dice, no sin verdad, que es el primer territorio libre de América.

Durante casi medio siglo, ese pueblo ha sostenido un desafío descomunal: el de construir un destino propio como Nación.

"Socialismo" ha llamado este pueblo a su camino y motor. Existe, es real, se puede medir en estadísticas, puntos porcentuales, índices de vida, acceso a la salud, a la educación, a la vivienda, a la alimentación, desarrollo científico y tecnológico. Es decir, se puede ver, oír, oler, gustar, tocar, pensar, sentir.

Su impertinente rebeldía le ha costado sufrir el bloqueo económico, las invasiones militares, los sabotajes industriales y climáticos, los intentos de asesinato contra sus líderes, las calumnias, las mentiras y la más gigantesca campaña mediática de desprestigio.

Todos estos ataques han provenido de un centro: el poder norteamericano.

La resistencia de este pueblo, el cubano, no sólo requiere de conocimiento y análisis, también de respeto y apoyo.

Ahora que tanto se habla de defunciones, habría que recordar que ya se llevan 40 años de tratar de enterrar al Che Guevara; que a Fidel Castro lo han declarado muerto ya varias veces; que a la Revolución cubana le han marcado, inútilmente hasta ahora, decenas de calendarios de extinción; que en las geografías que se trazan en las estrategias actuales del capitalismo salvaje, Cuba no aparece, por más que se empeñen.



Más que como ayuda efectiva, como señal de reconocimiento, respeto y admiración, las comunidades indígenas zapatistas han enviado un poco de maíz

no transgénico y otro más poco de gasolina. Para nosotras, nosotros, ha sido nuestra forma de hacerle saber a ese pueblo que sabemos que las más pesadas de las dificultades que padece, tienen un centro emisor: el gobierno de los Estados Unidos de América.

Como zapatistas pensamos que debemos tender la mirada, el oído y el corazón hacia este pueblo.

No vaya a ser que, como a nosotros, se diga que el movimiento es muy importante y esencial y bla, bla, bla; y cuando, como ahora, somos agredidos, no hay ni una línea, ni un pronunciamiento, ni una señal de protesta.

Cuba es algo más que el extendido y verde caimán del Caribe.

Es un referente cuya experiencia será vital para los pueblos que luchan, sobre todo en los tiempos de oscurantismo que se viven ahora y se alargarán todavía algún tiempo.

En contra de los calendarios y geografías de la destrucción, en Cuba hay un calendario y una geografía de esperanza.

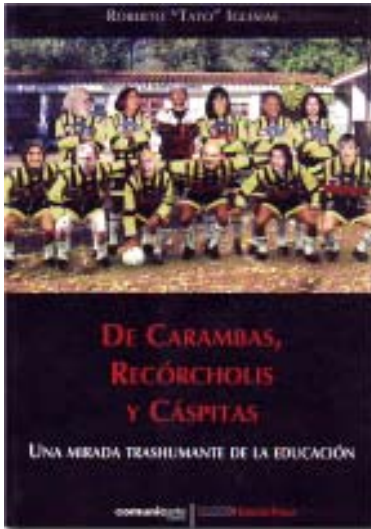
Por esto ahora decimos, sin estridencias, no como consigna, con sentimiento: ¡Que viva Cuba!

San Cristóbal de Las Casas,
Chiapas, México.
Diciembre del 2007.

La sala de lectura y atención al público esta abierta lunes, martes, jueves y viernes de 9:00 am a 5:00 pm y los miércoles de 2:00 a 9:00 pm.

■ Roberto "Tato" Iglesias.

De Carambas, Recórcholis y Cásptas: una mirada trashumante de la educación, Editorial Comunic-arte, Córdoba, Argentina 2004, 238 p.



Sociedad, educación y vida están aquí desde una mirada particular y lógicamente interpretativa de la Educación Popular. Las prácticas que se reflexionan son concretas y sobre diferentes ámbitos: la realidad misma, la escuela, la trashumancia. Recoge textos escritos por el autor en diferentes épocas, los cuales están agrupados en bloques temáticos, con referencia –la gran mayoría– a problemas socioeducativos. Hay contextualizaciones de las últimas décadas y los momentos y lugares donde han sido escritos

los artículos. También incluye interesantes comentarios desde el trashumar a partir de una óptica intimista. Y al final, relatos en forma de cuentos, que por la época en que fueron escritos, resultaron anticipatorios de la crisis que hoy vivimos.

■ Annette Aurélie Desmarais.

La Vía Campesina: la globalización y el poder del campesinado, Editorial Popular, Madrid 2007, 317 p.

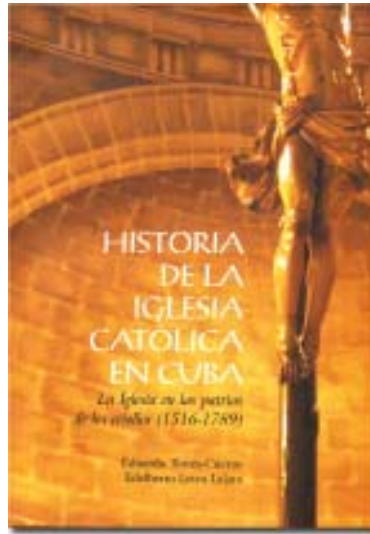


Relata las aventuras y desventuras de lo que es quizás el mayor y más significativo movimiento agrario surgido en los últimos tiempos. Siempre que instituciones como la Organización Mundial del Comercio (OMC), el Banco Mundial, la Organización para la Agricultura y la Alimentación de las Naciones Unidas (FAO) se reúnen para discutir asuntos relacionados con la agricultura y la alimentación, allí está *La Vía Campesina*. Los campesinos que integran esta organización vienen de todas partes, formando una discordante y problemática voz en medio del

coro que ensalza las plegarias de la globalización. En este libro se relata desde el testimonio de las campesinas y campesinos la construcción de una nueva sociedad.

■ Eduardo Torres-Cuevas, Edelberto Leiva Lajara.

Historia de la Iglesia Católica en Cuba: la Iglesia en las patrias de los criollos (1516-1789), Ediciones Boloña, La Habana 2007, 483 p.



Constituye un minucioso estudio del desenvolvimiento de la Iglesia Católica en la isla, factor ineludible para entender cabalmente la historia, la cultura y las ideas filosóficas en la Cuba colonial, en un período que abarca desde la presencia de los primeros religiosos hasta la división del obispado, con sede en Santiago de Cuba, en las diócesis de La Habana y del propio Santiago.

■ Marciano Vidal.

Para orientar la familia posmoderna, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001, 288 p.



Este libro se enfrenta con los retos de la familia actual, denominada *postmoderna*, y ofrece las orientaciones pertinentes desde la perspectiva humanista y cristiana. Tanto los análisis descriptivos como las orientaciones valorativas tienen un único objetivo: ayudar a que la familia siga siendo un ámbito de humanización, una institución decisiva para la felicidad de las personas y para el bien común de la sociedad.



1968-2008

40 aniversario del asesinato de Martin Luther King

Una nación que
gasta más dinero
en armamento
militar que en
programas sociales
se acerca
a la muerte
espiritual

Publicaciones Caminos



El tercero de la serie *Una introducción a la Biblia*, –una de las más recientes publicaciones de la Editorial *Caminos*– está dividido en dos partes que abordan el complejo período de las dominaciones babilónica y persa. En esta etapa histórica se derrumban algunas de las instituciones clásicas en Israel y hacen su aparición otras, en un lento proceso de reconstrucción de la identidad del pueblo judío que incluye conflictos entre diferentes grupos al retorno del exilio.

Esta edición es parte de nuestro proyecto de Lectura Popular de la Biblia, metodología que enfatiza la vida concreta como horizonte hermenéutico último, en el marco de una eclesiología participativa: el poder de interpretación de los textos sagrados no es privativo del clero o los intelectuales, sino también de la comunidad creyente, que los lee, re-lee, interpreta, actualiza y celebra. Se lee la Biblia para leer la vida, y viceversa.