

## A propósito de Navidad

Las estrellas no siempre están en el cielo  
Cuando plantamos un árbol, nace una estrella  
Cuando visitamos a un enfermo, nace una estrella  
Cuando borramos la palabra odio, nace una estrella  
Cuando enarbolamos la verdad, nace una estrella  
Cuando surgimos felices de toda tristeza, nace una estrella  
Cuando inventamos un nuevo amanecer, nace una estrella  
Cuando escribimos un poema capaz de hacer que florezca la vida,  
nace una estrella.

*(Mirna Figueredo y Reinaldo García)*



## SUMARIO

### CUBA ahora / 2

-Masculinidades contra violencia

### En RED / 7

- Protagonistas del destino
- ¿Cuánto hemos cambiado los muebles de nuestra casa?
- Desde Bayamo somos Red
- El grito que sacudió a Santiago
- Se soltó el occidente

### CMMLK por dentro / 16

- Juventudes por una educación liberadora

### Andares teológicos / 17

- Fe por Cuba: Junto a la tierra que nos vio nacer
- Para vivir hoy la Navidad
- Jornada Betania: Una casa que celebra

### Macroecumenismo / 22

- Mi compañero Dios en el yo y el nosotros

### Del Sur / 24

- Una gota de agua

### Novedades / 26

### Publicaciones Caminos / 27

# CUBA ahora

## MASCULINIDADES CONTRA VIOLENCIA\*

Norma R. Guillard\*\*

*“Ningún hombre nace carnicero”*  
Bertold Brecht

*A propósito de la Campaña mundial contra la violencia hacia las mujeres, el boletín Caminos publica este trabajo que coloca el acento en la necesidad de deconstruir la masculinidad asignada culturalmente en torno a la figura masculina como símbolo de violencia. Sobre este último aspecto en el punto n° 52 del Proyecto de documento de la Primera Conferencia Nacional del Partido, que se celebrará en enero de 2012, se expresa de manera explícita y sin tapujos la existencia en nuestro contexto de diferentes manifestaciones de violencia. En este sentido se destaca: «Reforzar la preparación de la familia y su responsabilidad primordial con la educación de los hijos. Cultivar actitudes dignas y solidarias. Enfrentar la violencia de género e intrafamiliar y la que se manifiesta en las comunidades».*

Siempre que se habla de violencia se piensa en el hombre, como uno de los rasgos que más lo caracteriza; es parte de lo construido y que lo posiciona como el sexo fuerte. Vale la pena entonces cuestionarse: ¿por qué el hombre ha sido considerado paradigma de violencia?, ¿cuánto le ha representado para su vida el enfrentar la construcción de esas masculinidades?, ¿cómo se involucra la tríada de la violencia masculina?, ¿qué se podrá hacer para cambiar esta relación entre masculinidad y violencia?

Estas inquietudes apuntan a una historia de conflictos vividos por mucho tiempo en la construcción del ser hombre, en la formación de su identidad masculina, ya que dicha construcción también es una construcción de género.

Sabemos que existen diferentes masculinidades que dependen de las sociedades, pero hay algunas más deseables, ya que concentran más el poder.

### El papel de las masculinidades

La palabra masculinidad ha sido construida por tantos años que solo de nombrarla ya connota superioridad, fuerza y violencia; y está inscrita en las disposiciones del inconsciente de los hombres y de las mujeres, como bien refiere Pierre Bourdieu.(1)

\* Tomado del Servicio de Noticias de la Mujer de Latinoamérica y el Caribe (SEMLac), Servicio Informativo Mensual No a la Violencia.

\*\* Destacada feminista, psicóloga y comunicadora cubana que dirige la sección para la diversidad sexual de la Sociedad Cubana Multidisciplinaria de Estudios de la Sexualidad (SOCUMEX).



**Es violencia contra la mujer** todo acto de violencia basado en la pertenencia al sexo femenino que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se produce en la vida pública como en la privada. La diferencia entre este tipo de violencia y otras formas de agresión y coerción estriba en que en este caso el factor de riesgo o vulnerabilidad es el solo hecho de ser mujer.

En Cuba, masculinidad es sinónimo de machismo y, de hecho, el machismo implica violencia. Tan es así que no basta para el hombre reafirmar que es macho, sino que agrega, además, que es varón y masculino.

No cabe dudas, como también refiere Julio Cesar González Pagés en uno de sus artículos, que se trata de un conjunto de ideas socio-ideológico–culturales que se han encargado de preservar la hegemonía masculina como centro de poder (3). La ideología que sustentan las masculinidades cruza los sistemas culturales, impone las políticas, las creencias y demarca todas las estructuras, tanto sociales, como raciales y sexuales.

Además, tenemos una gran influencia de la idea occidental de la masculinidad, que se ha hecho evidente en la forma en que se organizan las instituciones y ese reflejo se evidencia en el papel masculino de proveedor económico. Suelen ser los hombres los más reconocidos y de más salarios, una situación que ahora sufre cambios y va poniendo en crisis las masculinidades.

## Señales

Hemos visto que el hecho de que el hombre tenga dificultades para ser proveedor, por desempleo u otra razón, lo hace manifestar su impotencia, muchas veces, con violencia hacia la familia, como respuesta a su frustración.

Es una pena que esas prácticas sociales representen para el varón un caro costo emocional y social, convirtiéndose luego en un dolor interior por la presión de querer cumplir la meta, el rol prefijado. Se definen maneras de “ser hombre” y el que no se ajuste, se desadapta.

Ese convertirse en macho desde que se nace los hace marcar diferencias y sufrir por buena parte de su vida cuando no desarrollan la conciencia de que están siendo utilizados, quedando así presos de sus propias herencias.

A los varones se les enseña que, para ser hombres, deben controlar el mundo y, lo primero, controlarse a ellos mismos y a las mujeres que los rodean. Existe toda una construcción patriarcal encaminada a reforzar el modelo de masculinidad, tanto en la familia, la escuela, la radio, la televisión, en el comportamiento de los vecinos, de los amigos.

Obviamente, los hombres sufren a veces sin notarlo. Se manifiesta, por ejemplo, cuando muchos adultos creen que si el hijo es varón y no se le da un trato fuerte se corre el riesgo de que sea “flojo”, una palabra que en ese contexto es muy negativa. Ese trato fuerte implica gritos, golpes, exigencias, amenazas e, incluso, poco amor, y así se les inculca a los varones buenas dosis de violencia y agresividad, no importa la cultura, la clase social, el estado civil, las edades o la etnia.

Por el solo hecho de ser evaluado como el sexo fuerte, la vida le va presionando y poniéndoles pruebas duras por igual a todos. La violencia se convierte en requisito indispensable para competir, para ser fuertes y activos; en fin, para dominar.

Sólo hay que observar cuál es el trato que se les enseña para relacionarse entre ellos, tanto para denotar cariño, como en los propios juegos: se dan empujones, palmadas, golpes fuertes en la espalda, en el hombro, choques fuertes de mano. Y pobre de aquel que, al menos una vez, en la infancia o la adolescencia, no se haya fajado. Si intentan llorar o tener miedo, la burla los hace escapar del grupo. Es como si cada uno tuviera que convertirse en policía del otro. Se les hace vivir en constante presión.

A través de la historia, se ha buscado un sinnúmero de valoraciones para justificar tal hecho. Hay quienes han defendido que los hombres actúan así por razones hormonales, porque son biológicamente más agresivos y más propensos a la violencia que las mujeres, tesis que las investigaciones serias no han podido demostrar.

Otras tendencias refieren que la agresión masculina violenta no solo es psicológicamente innata, sino que se fundamenta en la anatomía masculina y así, pudiéramos encontrar muchas más justificaciones.

Sin dudas, esas teorías sólo sirven para reforzar el comportamiento agresivo de algunos hombres y apoyar ese reflejo que las familias reproducen del sistema jerárquico de género de la sociedad en que han sido formadas, sin valorar los costos que eso conlleva.

### **Costos de la masculinidad**

Los costos que trae la imposición de un comportamiento violento para mostrar hombría a ultranza son terribles, tanto para el que decide seguir estas normas culturales y mostrarse como buen macho, como para el que se le enfrenta, a sabiendas de cómo la sociedad lo va a aplastar por “flojo” o por ser considerado homosexual. Los hacen sentirse inadecuados, inadaptados e inferiores.

En no pocas oportunidades, a los hombres les cuesta mucho trabajo reconocer en sí mismos las actitudes violentas. No siempre son conscientes de cómo hacen sufrir a las personas que más los quieren, además de poner sus vidas en peligro como resultado de la violencia. A veces se destruye a la familia y a la pareja con la búsqueda de la reafirmación de esos rasgos de macho potente.

En aquellos medios sociales donde hay hombres violentos, surge un ambiente de inseguridad y miedo, en el cual las mujeres son las más sufridas. Se llegan a perder amistades buenas y, en ocasiones, se puede llegar hasta provocar la muerte violenta.

La muestra de la violencia masculina hace que se limite un verdadero sentimiento de amor, de solidaridad, de reciprocidad; se pierde la ternura como base de las relaciones. Se muestran como personas amputadas de afecto, con dificultad para dar y pedir cariño.

El hecho de no poder comunicar los sentimientos los hace ver como poco expresivos, con limitación para mostrar necesidades, temores, alegrías, lo que a veces los lleva a compensar la soledad con el alcohol, destruyendo sus vidas.

Lograr la imagen del “macho varón, masculino” ante la sociedad, los hace mostrarse a veces como no son, lo que lleva implícito una gota de autodestrucción.

Esta actitud de violencia que, como vemos, afecta tanto a las mujeres, a las personas que les rodean y que llega hasta afectarles a sí mismos, es lo que ha sido denominado por M. Kaufman como la “tríada” de la violencia (4).

El origen de la violencia está en la desigualdad: se educa al hombre con la idea de que tiene más poder, y los que tienen más poder gozan de más ventajas. Si a la mujer se le educa como la contrapartida, resulta ser la figura más débil y es considerada como un objeto, comportamiento que justifica la violencia que se ejerce contra ellas.

Fatalmente, la violencia está institucionalizada, fomentada por el sistema social en que se vive. Se aprende desde pequeños a verla como una forma aceptable de resolver los problemas con los demás. Esto ha hecho que las guerras, los secuestros, las tomas de ciudades o pueblos, los asesinatos hayan llegado a ser vistos como métodos comunes de lucha política.

No se suele asumir la responsabilidad del acto de violencia, ya que se justifica pasando la culpa a la víctima: si es niña, porque es desobediente o sonsacadora; si es niño, porque es desobediente, insoportable y “el golpe enseña rápido”.

La violencia va pasando de una persona a otra: “mi mamá era así y yo así lo aprendí”. De una generación a otra, se suele utilizar las mismas frases, los mismos gestos, en fin, la misma violencia.

En este sentido, resulta interesante la reflexión de Michael Kaufman cuando refiere que el acto de violencia es muchas cosas a la vez, donde se mezcla al hombre individual ejerciendo poder en las relaciones sexuales, pero a su vez está la violencia de una sociedad jerárquica, autoritaria, sexista, clasista, militarista, racista, impersonal e insensata, proyectada a través de un hombre individual, hacia una mujer individual. Es como una expresión ritual de las relaciones de poder, donde está el dominante y el dominado, el poderoso y el impotente, el activo y el pasivo y el masculino y el femenino. (4)

Con el enfoque de Kaufman sobre la tríada de la violencia masculina no caben dudas de que hay una relación recíproca tan grande que va llevando al hombre, incluso, a su autodestrucción. Este hace una propuesta de relación donde en primer lugar está la violencia hacia la mujer, la violencia hacia las otras personas y la violencia hacia a sí mismo. Así se conforma su comportamiento vinculado a la dominación y al control, copia fiel de todo lo que lo rodea.

Como consecuencia, el contexto en que se forma esa tríada es lo que institucionaliza la violencia a la hora de manejar la mayoría de los aspectos de la vida social, económica y política. La mayoría de las sociedades están basadas en estructuras de dominación y control. Lógicamente, esto influye y se personaliza en el papel del padre, en su forma patriarcal de educación. Y estas estructuras de autoridad, dominación y control están en todas las actividades sociales, económicas, políticas e ideológicas. Es como un círculo vicioso.

Me identifico con un símil que presenta Simone de Beauvoir, cuando señala que los sentimientos ambivalentes de los hombres hacia la naturaleza se transfieren a los sentimientos hacia las mujeres que son vistas como la personificación de la naturaleza...” al verla como el oscuro caos de donde emana la vida o como la vida misma”. Las violencias contra la naturaleza, al igual que contra la mujer, contra los hombres y contra sí mismo se muestran relacionadas con aspectos de la masculinidad y estos, a su vez, con la violencia, convirtiéndola en paradigma de los hombres (4).

Entonces podemos decir, como refiere la experta Guadalupe Espinosa, que el problema no son los hombres, sino la definición tradicional de masculinidades que hemos heredado. Eso es lo que mantiene a muchos a la defensiva de enfrentar una verdadera equidad de género y una lucha por el respeto mutuo (2).

Las feministas avanzamos y la ideología de la masculinidad sigue quieta; por ende, la violencia sigue afectando. Lo que hay que transformar no es sólo la organización social, sino también las relaciones humanas.

---

#### NOTAS

1. Bourdieu, Pierre. “Una suave violencia:” (La Dominación Masculina). Revista de Género y Comunicación. Colección Ojo de Agua. Volumen II, 2003, 17
2. Espinosa, Guadalupe. “Algunas reflexiones sobre el concepto de masculinidad” Experta de UNIFEM. Conferencia en Encuentro de Mujer y Comunicación, La Habana, 1998.
3. González Pagés, Julio Cesar. “Macho, varón, masculino” y ¿El otro lado de una historia? A PRIMERA PLANA. Año 1, No 2, Feb. 2002: 13
4. Kaufman, Michael. HOMBRES, placer, poder y cambio. “La construcción de la masculinidad y la tríada de la violencia masculina. 1994, 20, 28, 34 y 43

### PROTAGONISTAS DEL DESTINO

*Norland Rosendo González*

En un adverso contexto internacional, matizado por una profunda crisis económica, ecológica y ética, sostener una plataforma ideológica que valore las ideas, los sentimientos y la solidaridad entre las personas por encima de las mercancías y los artilugios, requiere no solo de voluntad, sino de consagración, argumentos y conciencia crítica.

El irracional consumo conduce a la especie humana por determinados caminos que fijan los ideólogos del capitalismo, cada vez más alejado de la cordura, la convivencia y el diálogo.

Pero enfrentar esa ideología exige no solo desmontarla; también de una alternativa sostenible, viable, rica en opciones y que lejos de alienar al ser humano, lo libere cada vez más y le permita explorar nuevos horizontes de la civilización.

Nada que subyugue podrá convertirse en la utopía, y todo aquello que tienda a eso en nombre de buenas ideas deberá ser rechazado tras un juicioso proceso de análisis en el que participe la mayor cantidad de personas posibles.

Es la hora de articular en el mundo un modelo alternativo, hecho con manos diversas, con ideas plurales, con sueños de todos los colores, pero con coherencia y armonía. No es tiempo para dejar que otros decidan nuestro futuro. Hay que planearlo y construirlo a imagen y semejanza de la gran mayoría que clama por un cambio auténtico. Un cambio en que nos reconozcamos todos, piedra filosofal para que tenga éxito y perdure.

La curiosidad, la duda, la pregunta, el debate, la polémica fecunda constituyen elementos imprescindibles para modelar un escenario en el que la especie humana hable el lenguaje de la paz, la equidad, la inclusión y el amor.

La posición contemplativa solo ayuda a desmovilizar el pensamiento; la falsa unanimidad, a debilitar las buenas ideas; la aceptación acrítica, a perpetuar el conservadurismo enajenante.

Cualquier experiencia que aspire a la libertad plena deberá someterse al escrutinio público permanente, una suerte de proceso enriquecedor, que revitalice y haga a los hombres y mujeres genuinos protagonistas de su destino.



*“Tengo una relación espiritual profunda con la tierra, con los árboles, los animales. Desde niño me encantaba ir al campo y acostarme boca arriba, pasaba horas así. Los seres humanos explotamos la Naturaleza, pero no la hacemos una vivencia compartida”.*

Raúl Suárez

El *buen vivir* o *vivir bien* contiene un mensaje esperanzador frente a un mundo que va perdiendo sus valores morales más profundos e importantes.

Se nos presenta como alternativa al *vivir mejor* de la cultura occidental. El *vivir mejor* lo relacionamos con los ingresos personales, el consumo y las satisfacciones que nos ofrece la tecnología moderna. El *buen vivir* hace relación a la armonía con todos nuestros hermanos, con las diferentes culturas, con Dios y con la naturaleza.

El *buen vivir* es una invitación a relacionarse de un modo distinto con *el otro, la otra* aceptando y respetando tanto la igualdad como las diferencias.

... Pone en tela de juicio los grandes proyectos de la modernidad. Propone otro estilo de vida fundamentado en la ética de la convivencia en base a pactos y alianzas.

... Nos invita a ceder protagonismo a favor de los nuevos actores para construir, más allá de los dogmatismos políticos y de la corrupción imperante, una sociedad donde estén presentes el bien común, la solidaridad, la equidad, la pacífica convivencia.

... Implica también una reformulación de todo el proyecto educativo para una auténtica formación. Podría servirnos como una actualización de nuestro medio de los cuatro principios básicos propuestos por la UNESCO: aprender a aprender, aprender a ser, aprender a hacer, aprender a convivir.

... Es un imperativo ético para superar las desigualdades, devolver la dignidad a todas las personas y elevar la autoestima de los que se encuentran deprimidos.

Sin embargo, no todo es tan simple. Nos rodean también muchas ambigüedades. Por ejemplo, un fuerte sentido de comunitario pero, a la vez, un creciente individualismo que debilita y hasta anula los vínculos de solidaridad.

# ENCUENTRO TERRITORIAL

## ¿Cuánto hemos cambiado los muebles de nuestra casa?

*Pedro Luis Jiménez \**

*Es preciso que la gente se acostumbre  
A arrancar los baobás, tan pronto se  
Distingan de las rosas, que mucho se  
Parecen cuando pequeños.  
Antoine de Saint Exúpery*

Bajo las influencias celestes del signo de escorpión, octubre trae un revuelo diferente en Guantánamo. ¿Qué estará sucediendo en el Guaso? se preguntan algunos en esta tierra de ríos, entre el mar y la montaña.

Al este de la urbe más oriental del archipiélago, en el reparto Santa María y en la villa de igual nombre, irrumpen huéspedes poco habituales. Estos forasteros tienen rostros fepadistas y en sus valijas traen un trozo de fe y esperanza. Traspasado el umbral de la incertidumbre de quien llega por primera vez a un lugar y con un halo de certeza en el porvenir, los visitantes se aprestan a aderezar sus praxis.

Pasada ya las dos de la tarde Zulma Ojeda, integrante de la Red guantanamera, abre las puertas del encuentro con una mística que evoca a José Martí. Su mensaje comienza con estas palabras: «El hombre no nace para desaparecer como un grano de polvo insignificante. Nace para dejar tras sí, una huella en la tierra, en el pensamiento, en los corazones de otra gente». Es obvio que por eso estamos aquí, para hacer más profunda la impronta del pasado Encuentro Nacional de educadoras y educadores populares.

Después del impacto que dejan estas sinceras palabras de recibimiento y con el olfato de gratas esencias, el centro cultural Bayatiquirí, sede de este convite fepadista, se adueña del show y con otras luces en el set comienzan las creativas presentaciones. Con su holístico acompañamiento Joel, Annia y Dacal, regios perfumistas del CMMLK irradian sus esencias, ellas contienen un ingrediente esencial: los sueños.

Los holguineros, con su títere Corva y de una manera lúdica y humorística, se apropian del escenario se hacen sentir; mientras los gibareños, desafiando el tiempo, nos presentan dos indios con sus vestimentas primitivas y la villa blanca aparece pescando con una red todas sus expectativas y retos.

\* Colaborador del Programa de Educación Popular y miembro de la Red de educadoras y educadores populares.

¿Qué traen los anfitriones? Se preguntan todos. Muy pronto queda develado el misterio: una joven representa La Fama, símbolo de la ciudad de Guantánamo, que toca la trompeta y augura, según la mitología griega, las buenas noticias. Pero hay más: Julia, la changüisera de La Caoba, irrumpe al compás del tradicional ritmo mientras porta un enorme cucurucho, idóneo para recoger ¿qué esperamos y qué traemos al encuentro?

Empoderados del mensaje del trovador Tony Ávila, regresan los chicos y chicas del platanal de Pogolotti, se apropian de esta emblemática canción para proponernos cambiar los muebles de nuestra casa. ¡Bravo por ellos! Todavía ebrios por el texto y la música escuchada, queda abierta la primera reflexión grupal, para hacer una mirada a los resultados del VI Congreso del Partido. Tras este ejercicio crítico, se recoge en papelógrafos lo que favorece y frena el trabajo de la Red.

Soplan sin dudas frescos vientos revolucionarios para cambiar todo lo que debe ser cambiado, tejer redes más fuertes y mejorar a Cuba, a su Revolución y al socialismo que todas y todos defendemos. Sabemos que no todo está hecho ni conquistado. Nos espera todavía un largo camino por andar. Así quedó demostrado que todavía algunos decisores se resisten a los cambios, se aferran a viejos esquemas, no nos facilitan los sueños como quisiéramos.

A esta nave fepadista le aguardan retos: sensibilizar más, tocar el corazón y el alma de los escépticos y tocar otras puertas.

Sandra Prieto toma el timón para coordinar. Es tiempo para pasarle la vista al estado actual del trabajo en los territorios, a los principios y funciones. Los grupos se unen por frases y pensamientos de Paulo Freire, Silvio Rodríguez y José Martí. Con el espíritu respetuoso de la diversidad, todas y todos devolvemos sobre la necesidad urgente de lograr un hombre nuevo, íntegro y comprometido con Cuba y los nuevos tiempos.

Palidece el día y en la noche los visitantes salen a hacer las calles; algunos casi se empachan de tanto chocolate y cucurucho. Y les cuento que no faltó «gozacidad y ricurancia»: más de un soltero o soltera quiso quedarse a vivir en Guantánamo, encantados por la ciudad y por algunos «mangos» locales. ¡Dicen, se los digo de buena tinta! que de regreso a Villa Santa María algunos amanecieron en la piscina, ¡Ya te lo imaginarás, más de uno, de una, al otro día no quería levantarse!

Unos con las pilas recargadas y otros aún haciendo bostezos, comenzaron las sesiones de trabajo. Holguín ahora toma el bate para abrir el juego, traen bajo la manga la voz de Liuba María Hevia con su canción *El despertar*. Tenían un propósito claro y lo lograron: ¡La gente se despertó! Rápidamente se agrupa para fotografiar sus redes y hurgar en aspectos bien concretos: ¿Cómo hemos estado trabajando? ¿Hasta dónde se ha avanzado con las estructuras que

tenemos?. La respuesta a esta radiografía es que hemos hecho más de lo planificado. Algo queda claro: cuáles son los retos que nos aguardan a todos y todas.

¡Ah, se me olvidaba decirles, qué memoria la mía! En esta segunda jornada nos acompañaron Dayanis Reyes y Geovanny Matos, secretaria y vicepresidente del Gobierno municipal, respectivamente. Matos, además de un amigo habitual es un enamorado de la FEPAD. También estuvo presente, con bastón incluido, Reinier Loumiel, funcionario que atiende los asuntos religiosos en el Partido de la provincia.

La batuta cambia de mano. Le toca a Gibara que nos conduce en las miradas por ámbitos en los territorios, enfatizamos en nombrar las actividades, también distinguimos en el análisis las dinámicas y las dudas en el trabajo de las redes durante este año.

¡Llegó al fin el viaje imaginario a Latinoamérica! Un tiempo para la solidaridad. Zulma, Sayonara Tamayo y Mario Frúz cuentan las experiencias vividas en Uruguay, Argentina, Venezuela y El Salvador. Lo hemos constatado en los videos que así lo muestran.

Evaluamos a través del rincón verde, con el gustado árbol guantanamero, cuyas hojas contienen frases muy hermosas: amor, sabiduría, sueños, esperanzas, compromiso, agradecimiento, motivación, amistad. Es la primera vez que se celebra un encuentro territorial en el alto oriente cubano.

Para el cierre aparecieron diez personas. Cada una portaba una letra y entre todas formaban una palabra clave: Revolución. Quedaba en el aire una invitación intrínseca, un gran abrazo cubano de hermandad y unidad acompañado por el batir de cinco banderas cubanas, representando a nuestros cinco héroes. Fueron innumerables las emociones vividas durante estos dos días.

Hacia el final, como despedida momentánea, nos quedó una claridad: ¡Cuánto tenemos aún por andar! Sin embargo, en ese caminar hemos fortalecido nuestras alianzas. La Revolución, el socialismo, Cuba, lo necesitan. Cada quien se llevará otras tácticas y estrategias. Atrás quedan los fantasmas que nos paralizaban. Hemos soltado nuestros duendes para triunfar sin remilgos. En el aire de este último día una frase de John Lenon vino a colorearnos las ganas para seguir haciendo: ¡Dirás que soy un soñador, pero no soy el único!

## DESDE BAYAMO SOMOS RED

*Jean Almaguer\**

\* Es miembro del nodo de la Red cubana de educadoras y educadores populares de la provincia de Granma y del Grupo *demanos* .

Para algunas personas los lunes son días muy pesados, pero el pasado lunes 7 de noviembre en Bayamo, en la ciudad homónima, fue bien diferente. Tres puntos de la Red de educadoras y educadores populares se encontraron: Santiago de Cuba, Ciego de Ávila y Granma.

Parecía que el IV Encuentro Nacional de Educación Popular se estaba extendiendo hasta la segunda villa fundada por los españoles en Cuba. Los compromisos de los integrantes de esta red comenzaron a afianzarse y a legitimarse desde la puesta en común de las acciones que en cada territorio se están haciendo a favor de una Cuba con hombres y mujeres mejores.

Las jornadas de los días 7 y 8 fueron el espacio para el intercambio y la valoración de las estrategias de trabajo hasta ese momento organizadas para ofrecer una mirada al futuro inmediato de la red.

Nuestras prácticas hacia fuera de la propia red, la inserción en espacios vitales para la Cuba de hoy y la incidencia de los educadores y las educadoras populares en el cambio de visiones necesarias para el desarrollo sostenible y sustentable de la sociedad cubana, fueron aspectos profundizados tanto en plenarios como en los grupos de trabajo.

Los anfitriones tuvimos la gran oportunidad de oficializar entre la Coordinación del Centro Memorial Martin Luther King (CMMLK) y la Dirección de Cultura en la provincia, el local que ocupa el nodo de la red en Granma así como poner en sinergia al CMMLK y a Cultura en este territorio.

Para los presentes fue admirable saber del crecimiento de la FEPAD (Formación en Educación Popular Acompañada a Distancia) de Las Támaras, en Bayamo, y de las acciones a favor de su comunidad. Ahora buscan resortes para acompañar a otras comunidades cercanas.

Pero como en todo encuentro también salieron las dudas y temores, entre ellos los tiempos de encuentro y los espacios, con excepción de los integrantes del Grupo *demanos*, de Bayamo, que ya cuentan con su propio local. Se muestra el compromiso hacia la red, pero la vida laboral y las incertidumbres se apoderan de muchas de las personas que la integran.

Ahora sólo queda seguir haciendo y mostrando tanto al interior como al exterior de la red que somos para desde cada espacio seguir cultivando el jardín de la esperanza, y avanzar hacia un socialismo sentido y pensado desde nuestras prácticas.

## EL GRITO QUE SACUDIÓ A SANTIAGO

Marilín Peña\*

\* Es socióloga y pertenece al Plan Maestro de la Oficina del Conservador de la Ciudad en Santiago de Cuba. Es colaboradora del Programa de Educación Popular y Acompañamiento a Experiencias Locales.



Octubre fue mes de reencuentros y de mucha actividad para la Red santiaguera de educadoras y educadores populares. Justo el pasado seis se encendieron los motores para caminar en otro viaje hacia la Educación Popular, esta vez con el módulo de comunicación del grupo FEPAD Oficina del Conservador de la Ciudad-Patrimonio.

Como reconocieron sus integrantes, son ya visibles los cambios personales experimentados desde que nuestras vidas fueran impactadas por esta metodología y filosofía de vida. Se compartieron anécdotas, vivencias y emociones sobre lo que hemos vivenciado en este tiempo y también lo que no nos ha salido muy bien, reconociendo que la Educación Popular nos aporta fuerzas renovadas para enfrentar los cambios que han ocurrido en nuestro contexto laboral, familiar y social en los últimos tiempos.

El Grito de los Excluidos se celebró por primera vez en nuestra ciudad. Con mucho empeño nos reunimos estudiantes haitianos, periodistas y comunicadores sociales, poetas, profesores, presidentes de consejos populares e integrantes y colaboradores de los programas Socioteológico y de Educación Popular del Centro Memorial Martin Luther King, quienes no dudaron en acompañarnos pese al prolongado apagón que durante casi todo el día afectó a gran parte del centro histórico de Santiago de Cuba.

La librería-ateneo Amado Ramón Sánchez en la céntrica calle Enramadas se encendió con las luces de nuestra red. En la voz del poeta y educador popular Reynaldo García se presentó la Agenda Latinoamericana 2012 y se convocó a hacer propia la cosmovisión del Buen vivir-buen convivir. Se compartió la historia del Grito, las diversas y múltiples formas en que se celebra en los diferentes países de América Latina, a lo que se sumó nuestra isla con la presentación de la agenda, la demanda por la libertad de nuestros Cinco hermanos encarcelados en los Estados Unidos, socializamos correos electrónicos y una postal para movilizarnos cada día 5 y reclamar la libertad hasta que los tengamos de vuelta en Cuba y con sus familias.

En las voces de Exalus Jeanty Fils y Junior Wilner Lahens, estudiantes haitianos de sexto año de la Facultad de Ciencias Médicas del Caribe, escuchamos la carta redactada por las organizaciones asociadas al Grito reunidas en Puerto Príncipe, capital de esa hermana isla, justo al conmemorarse un año y nueve meses del terremoto que devastara ese país y dirigida al secretario general de la ONU, en la cual se exige respeto para esa nación caribeña y la retirada inmediata de las tropas de la MINUSTAH. Luego de un conmovedor intercambio de testimonios, que generó preguntas, nos acercamos a la situación actual del pueblo haitiano, a su historia de resistencia, a sus necesidades y a sus esperanzas por lo que aquella sala se colmó



de solidaridad sentida y expresada en profundos mensajes dejados por los participantes en murales que ambientaron el lugar y que nos acompañarán al encuentro territorial para seguir juntando solidaridad.

Otra jornada inolvidable fue la organizada por los coordinadores en el Centro Cultural «Surtidor de Sueños», que integra el Proyecto del Sitio Castillo del Morro, en el que tiene lugar el proyecto sociocultural «Sueños y Fantasías» que acompaña la red. Luego de integrarnos, expresar nuestra alegría por el reencuentro, reconocernos no solo como miembros de los grupos FEPAD sino como parte de algo mayor, analizamos cuánto hemos hecho y cuáles han sido nuestros logros y dificultades, dedicamos tiempo a la consolidación y el trabajo de los nodos, lo que a juicio de todas y todos será garantía para mejorar el funcionamiento, aprovechar las capacidades individuales y generar mayor participación y acción concreta y así multiplicar la propuesta.

Con la planificación del 2012 lista daremos continuidad a los grupos FEPAD ya existentes y se abrirán otros nuevos. Asimismo estamos pensando en publicar un boletín y el directorio digital de la red territorial, hacer una jornada de presentaciones de textos y audiovisuales de la Editorial Caminos en el mes de diciembre para conmemorar el 25 Aniversario del CMMLK. Muchas son las ideas que queremos desarrollar, entre ellas, un evento de experiencias comunitarias desde la Educación Popular así como fortalecer las alianzas con otros educadores populares del territorio y con instituciones que comparten nuestros principios y prácticas.

Al evaluar lo que hemos construido, nos percatamos de la necesidad e importancia de sistematizar y fortalecer la comunicación hacia lo interno de la red. Asistimos a una jornada útil, de construcción colectiva y nos despedimos de la paz y la armonía que se respira en este entorno marinerero para regresar a la ciudad y seguir tejiendo sueños; pero antes de la partida, Nadia nos regalaba el cielo a pedacitos.

## SE SOLTÓ EL OCCIDENTE

*Geidy Castillo\**

\* Integrante de la Red de educadoras y educadores populares.



Entre pinos, ríos, puentes y al ritmo de los tambores de Tata Güines, el contagioso hablao del Kimbo, una guitarra y las bendiciones de aché-amén se desarrolló el encuentro territorial de la Red de educación popular en Occidente, al que se sumaron también dos amigas de Argentina.

¡Ah! entre col y col salieron a la luz las barreras mentales, la comunicación bancaria, la resistencia al cambio, la falta de compromiso, el secretismo político, los nuevos escenarios con su inseguridad y algún que otro más. Por fortuna, también emergieron: la intencionalidad de la participación, la necesaria inclusión y diversidad, las posibilidades de desarrollo locales, la toma de conciencia de las problemáticas y consolidación de la red o su madurez.

Aunque a Julita tildaron de guía popular, la evidencia demostró que de locos, no pecamos, más bien de cuerdos traviesos, con dosis de arrebatados. Quedó claro lo que queremos: un socialismo más sano.

Ya no somos unos cuantos, ahora somos una red y en cada rincón que esté uno solo de nosotros seguiremos adelante con mucha fe y con Fidel. Animando a CEPRODESO con sus nodos sin parar, con el INCA o Nueva Paz, la Marina sus entornos y hasta en lo internacional. Dejando y regando en los pasos: las angustias que nos queman, el amor, la pasión de las ideas, los compromisos, las experiencias, el volvernos a encontrar: ¿Sabremos dónde será?

Con el canto del tambor,  
un abanico a color  
y en el trozo de ese mar  
que a muchos ha de gustar.  
No olvides para llegar,  
ser el ejemplo en tu andar:  
Educador Popular.

# CMMLK por dentro

## NOTIBREVES

### Juventudes por una educación liberadora

Las muchachas y los muchachos que integran el Observatorio Latinoamericano de Geopolítica-OLAG-Habana organizaron el pasado 18 de noviembre, en homenaje al Día Internacional de las y los estudiantes, una Jornada-encuentro por una educación emancipadora y de solidaridad con las luchas estudiantiles de Nuestra América y el mundo que se desarrolló en la Casa del ALBA Cultural tomando como referencia las poderosas y heroicas luchas que libran los movimientos estudiantiles de Chile y Colombia.

El momento político actual nos sirve de motivación para reflexionar y debatir acerca de los desafíos que presenta la lucha por la educación en el contexto actual en Nuestra América y el mundo.

Los estudiantes se encuentran llamados a la noble tarea crítica, creadora y transformadora de construir mundos más inclusivos y diversos. La educación se ubica como pilar fundamental para la emancipación de todas las formas de dominación.



# Andares teológicos

## FE POR CUBA

### Junto a la tierra que nos vio nacer

*Dariel Enrique Martín\**

*Servid a Yavhé con alegría;  
venid ante su presencia con regocijo  
Salmo 100,2*

\* Poeta y colaborador del Programa de Reflexión-Formación Socioteológica y Pastoral del CMLK.



Nuestra praxis liberadora de la fe, nos ha traído a un grupo de colaboradores del Programa de Reflexión-Formación Socioteológica y Pastoral que vivimos en diversos sitios de la isla hasta el Centro Memorial Martin Luther King para establecer estrategias que permitan contribuir al mejoramiento humano, en esta sociedad cubana necesitada de espíritu renovador.

Como colaboradores y colaboradoras dialogamos sobre la articulación de una red ecuménica comprometida con la obra jesuánica. Ante los retos actuales optamos por unirnos a hombres y mujeres que se empeñan en la formación de valores auténticos, en la creación de relaciones solidarias, en la promoción de la vida como principio elemental para encontrarse con Dios.

Ser cubano hoy-ahora implica reconocerse sujeto del ámbito nacional. Quisimos entonces, durante estos días, hacernos preguntas desafiantes sobre los roles específicos que debemos asumir si amamos verdaderamente el reino de justicia plena propuesto por Jesús de Nazaret. No es suficiente identificarse con la humanidad sufrida; se necesitan acciones concretas para transformar en luz lo que ha sido sombra.

El tiempo kairós nos interpela desde su mirada futura. Equivocar el camino sería imperdonable cuando en nuestra realidad se define la existencia. Apelamos a la construcción colectiva de saberes porque la voz individual se marchita.

Las reflexiones fueron intensas. Estamos conscientes de la responsabilidad que entraña acompañar a la nación, pues esta hora es crucial. No pretendemos convertirnos en mesías portadores de la eternidad. Somos cubanas y cubanos dispuestos a trabajar para que el mundo sueñe más allá de los siglos. Todas y todos somos indispensables en este propósito común.

Dios, ayúdanos a ser coherentes aunque las adversidades persistan, levántanos cuando las fuerzas caigan inmóviles sobre las piedras incomprensibles, permítenos subir a las montañas para que el sol vuelva. Contamos contigo.

La patria resurge desde su mística inspiradora. Hermanas y hermanos, junto al legado histórico de Martin Luther King, junto a la memoria vital de Lucius Walker, junto a la tierra que nos vio nacer, partimos hacia nuestros hogares con esperanza infinita. No te defraudaremos Cuba. Somos tu pueblo. Creemos en ti.

## Todo el mundo cuenta

Cómo le pido a la piedra fría  
que diga urgentemente la frase conveniente,  
y le pido a la pupila de mármol  
que lllore, aun si la lluvia se olvidara del árbol...  
Pero si le pido al arte que moldea a la roca,  
con palabras más enormes que las bocas.  
Puede ser que el sol...  
Puede ser que el sol...  
Cómo escucharte sin esquizofrenia,  
que el sucio oportunismo tantas veces premia.  
Cómo te arranco del verso  
dicho de memoria,  
y te tatúo en el alma de todas las novias.  
Pero si mis andares me los alimento  
rompiendo monte, sudado y contento.  
Puede ser que el sol...  
Puede ser que el sol...  
Como te me haces padre, maestro y asere;  
sangre de los pobres, hermano en deberes.  
Como fue tu tiempo tan ancho, de arriba abajo,  
sin ordenador, Internet, ni un carajo.  
Por eso creo en ti,  
y no en los misereres,  
que primero te nombran  
y al final, te temen.  
Puede ser que el sol,  
puede ser que el sol.  
El sol,  
como la estrella que mata e ilumina,  
que nunca cambia, aunque cambien las heridas.  
Al que encargaste con tu última mirada  
que nos dijera, tras cada madrugada:  
Todo el mundo cuenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Todo el mundo cuenta.  
La mar en calma, la mar violenta.  
Todo el mundo cuenta.  
La bruja, el enano, el príncipe y la cenicienta.  
Todo el mundo cuenta.  
El gallo bravo y aquel que se ahuyenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Quien ve pero se calla y quien ve pero enfrenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Quien me da su casa y quien me la renta.  
Todo el mundo cuenta.  
Quien techa ciudades y quien las cimienta.  
Todo el mundo cuenta.  
Quien pichea a la diestra y a la siniestra.  
Todo el mundo cuenta.  
quien busca y no resuelve, quien sufre y se reinventa.  
Todo el mundo cuenta.  
Verde, amarillo, rojo y magenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Quien se regocija y quien se lamenta.  
Todo el mundo cuenta.  
Todo el mundo cuenta.

*Buena Fe*



## PARA VIVIR HOY LA NAVIDAD

*Elizabeth González y Jesús Martínez*

En Navidad Dios se hace niño, pequeño y frágil. Es más cómodo para algunos hoy, continuar pensando en ese Dios capaz de despertar nuestras emociones en las fiestas que cada año se promueven excesivamente, como parte de una gran campaña publicitaria y consumista. La Navidad no debe convertirse en una fiesta «nostálgica», ni en un simple recordatorio. Navidad es mezclar el recuerdo de una «vieja historia» con las realidades concretas de la comunidad celebrante y su propia historia.

Este niño que nace nos vuelve a recordar que viene a encarnarse en todos los mundos, desde el primero hasta el último, el más real, en toda nuestra vida cultural, social y política. Al celebrar la Navidad, él vuelve a nacer en aquellos que están dispuestos a renacer, a creer su evangelio y procurar vivir de acuerdo con él. La manera en que Jesús llega a nosotros nos indica el estilo y el objetivo de su gobierno: viene como una criatura de familia pobre; nace lejos de los centros de poder y del saber. Quiere ser un rey de «pobres», de paz y de justicia.

¿Cómo celebrar la vida entonces, si nos sentimos ancianos? ¿Cómo celebrar el verdadero nacimiento de Dios? Dios nace en nosotros cuando decidimos celebrar la Navidad abiertos al cambio y dispuestos a la transformación individual y colectiva del mundo, reconociendo la urgencia que este tiene de encontrar nuevos espacios y proyectos que propicien la vida abundante de los seres humanos.

El mensaje de la Navidad aún resuena en todos los confines de la tierra: «¡Gloria a Dios en las alturas y en la tierra paz para todo el universo! El Príncipe de Paz viene desarmado y nos recuerda la urgencia que el mundo tiene de buscar la verdadera paz que proviene de Él».

Emanuel, Dios con nosotros, es el significado bíblico e histórico que da origen a la celebración de la Navidad. Emanuel es el recién nacido que viene a acompañarnos. Navidad es el encuentro de Dios con la humanidad en un abrazo de reconciliación, de amor, que se da por nosotros y para nosotros, para hacernos pueblo suyo. No se puede celebrar la Navidad a solas, no podemos concretarla solamente a la celebración litúrgica. La Navidad es una fiesta para vivirla en familia, en comunidad; ser solidarios y acompañar a otras y otros en sus anhelos y angustias reviviendo la esperanza.

## Para reflexionar en comunidad\*

Si hacemos un ejercicio y le preguntamos a alguien de nuestra comunidad que nos cuente los sucesos de la Navidad, seguramente nos hará una historia en la que aparecerán María, José y el niño Jesús, Belén, un establo y un pesebre, pastores, una estrella y tres magos. Todos estos personajes y elementos conforman la imagen de la Navidad que tenemos en nuestras mentes. Esta Navidad repetida una y otra vez es en verdad una mezcla de diversas tradiciones y textos bíblicos que aparecen en nuestras Biblias.

Los evangelios muestran las diversas formas en que ha sido interpretada la Navidad. Por ejemplo, según Mateo (Mt 1,18-25), la diferencia del de Lucas (Lc 1,26-38), la anunciación se le hace a José y no a María. En Mateo quienes visitan al niño son tres magos del Oriente (Mt 2,1-12) mientras que en Lucas se presentan unos pastores (Lc 2,1-20). La estrella solo aparece en el primer evangelio, y el cántico de los ángeles en el tercero. El evangelio según Marcos no se preocupa ni siquiera por mencionar el nacimiento de Jesús; y el de Juan presenta a un Jesús preexistente y creador junto con Dios Padre al principio de todo (Jn 1,1-5). Todo esto nos recuerda que más que una única historia de la Navidad, en verdad existían en las primeras iglesias cristianas diversas formas de recordar y celebrar este importante evento.

### Preguntas:

1. Busca varios dibujos que muestren los sucesos que conforman la historia de Navidad (la anunciación, el viaje a Belén, el nacimiento, los pastores, los magos, etc.). Escribe sobre cada dibujo, qué sentido tiene ese suceso para tu vida.
2. ¿Cuáles son los sentidos que como cubanas y cubanos debemos incorporar a partir del mensaje que nos llega con los sucesos de la Navidad?
3. Reconstruye otros momentos de la historia del nacimiento del niño Jesús que no aparecen en los textos bíblicos. ¿Qué nuevos sentidos aportan a la esencia de la Navidad?

## UNA CASA QUE CELEBRA



Betania es comunidad, es casa, es familia. Como María en alguna ocasión, aquí se unge con cariño a los desesperanzados; como Jesús con Lázaro, se regresa a la vida plena. Un contagioso olor a perfume inunda todo el espacio, todos los cuerpos, toda la tierra. Y si hay unción, vida y bienestar, es porque hay quienes se ofrendan a sí mismos para que Betania sea una casa que celebra la fe y el compromiso.

El tema de la pastoral ha alimentado el constante ir y venir en la casa Betania. ¿Qué pastoral? Aquella que hunde sus raíces en la tierra cubana, que coloca en el centro de su atención a los seres humanos y a la creación, y que anuncia y pone en práctica los valores del amor y la justicia como señales del Reino de Dios. Betania es, por tanto, la casa donde se ensaya un nuevo modelo de ser iglesia, de ser comunidad, de ser familia. Betania es la casa donde renovamos nuestro caminar con Dios y con la iglesia, es la casa ungida del Señor y de su pueblo.

La *Jornada Betania: Iglesia y compromiso social* estará teniendo lugar el 26 de noviembre en las tres regiones del país. Entre Holguín, Santa Clara y La Habana se recibirá a cerca de quinientas personas para celebrar las experiencias del año 2011 y reflexionar sobre el tema «¿Cómo ser iglesia en Cuba hoy? Hacia una pastoral inclusiva y participativa», que estuvo acompañando el trabajo del Programa de Reflexión/ Formación Socioteológica y Pastoral durante los años 2010 y 2011.

# Macroecumenismo

## MI COMPAÑERO DIOS EN EL YO Y EL NOSOTROS

*José Aurelio Paz*



“Eso es la iglesia entonces, o debería ser la iglesia: la comunidad de aquellas y aquellos que han optado por un compañerismo con Dios y en Dios, en la construcción de un mundo bueno, tan bueno como al principio, un mundo justo, pleno para cada criatura viviente; paraíso recuperado por la fuerza del amor y la perseverancia del que trabaja sin descanso, con la confianza en que Dios-padre y madre, hermano y compañero solidario, está entre y con nosotras y nosotros”, expresó la pastora Dora Arce Valentín, en las palabras centrales por la celebración del Día de la Reforma Protestante.

Arce Valentín se refirió, también, a la vida y obra de Martín Lutero, reconocido reformador alemán del siglo XVI, quien con apenas 18 años, ocupó la plaza de profesor titular de Teología Bíblica y fue quien clavó las famosas 75 tesis en la puerta de la Iglesia de Wittemberg, el 31 de octubre de 1517.

Y, a propósito, citó las palabras del Apóstol de Cuba, José Martí, quien expresara que “todo hombre libre debería colgar en sus muros, como las de un verdadero libertador, el retrato de Martín Lutero”.

En su discurso, la presbítera partió del ejemplo del prócer del protestantismo para acudir a la necesidad de que las iglesias sean leales a la tradición, desde una reflexión profunda sobre la identidad, en tanto “se habla de un momento crítico en la sobrevivencia de nuestro proyecto como nación independiente y socialista, de crisis en el panorama eclesial y ecuménico, en el panorama religioso en el que vivimos nuestra fe como cristianas y cristianos; todo esto en medio de un mundo también en los límites de sus posibilidades.

“Por otro lado, ‘crisis’ no es más una palabra que asusta o interpela, porque se ha acomodado a nuestro lenguaje de forma tal que se ha convertido en un especie de sombra que nos acompaña hasta sin querer. Donde quiera que nos movemos, allí está ella; la crisis, en todas sus manifestaciones posibles. Valga añadir que no pienso en ella con una connotación absolutamente negativa, sino todo lo contrario, como decimos en el lenguaje del siglo XXI: la o las crisis como oportunidades, como desafíos para crecer y superarnos como seres humanos y como creación de Dios toda; la crisis o las crisis como germinal de Reino de Dios”.

Asímismo, se refirió a que lo primero que habría que hacer “es acercarnos a ese sentimiento de vulnerabilidad crítica con la disposición y el coraje suficientes, para encontrar dónde reside nuestra encrucijada como Iglesia de Jesucristo en Cuba, mirando más allá de lo aparente; en un ejercicio honesto y osado, porque sería no tanto adentrarnos en lo que respecta a nuestras oportunidades como instituciones eclesiológicas, sino en la esencia de nuestra identidad cual seguidoras y seguidores de Jesús; o sea, en la esencia de ser verdaderas comunidades de fe”

Concluyó Arce Valentín que “ser Iglesia no es pertenecer a una asociación de personas que buscan relacionarse con otras con afinidad e intereses...”, sino que tiene un fundamento diferente que se nutre de otras raíces. “Ser iglesia es ser el pueblo de Dios, con un sentido de comunidad y de pertenencia, no a la institución, sino de los unos con los otros y de todos y todas con Dios; una pertenencia total y sin condición alguna; solo la de disponerse a ser parte de esa comunidad...”

Durante el acto se reconoció la labor del reverendo Héctor Méndez, presbítero de la Primera Iglesia Presbiteriana-Reformada de La Habana, quien ese mismo día cumplió 46 años de pastorado y ha sido un importante líder ecuménico; además de una liturgia que incluyó un procesional de la Biblia, junto a las notas del tradicional himno Castillo Fuerte, portada por niños y adolescentes.

En la celebración por el Día de la Reforma, estuvieron presentes representaciones de un significativo número de iglesias protestantes y evangélicas, incluida la católica; el reverendo Humberto Fuente, uno de los vicepresidentes del Consejo de Iglesias de Cuba (CIC), y María de los Ángeles Pérez, funcionaria de la Oficina de Atención a los Asuntos Religiosos del Comité Central del Partido.

# Del Sur

## UNA GOTA DE AGUA

*Tamara Roselló*



En el campamento de Corail a las afueras de Puerto Príncipe, una anciana casi ciega avanza lentamente con la ayuda de un niño pequeño que le sirve de bastón y guía en medio de la oscuridad de sus ojos. Van al más cercano de los baños públicos improvisados para varias familias desplazadas por el terremoto de enero del 2010.

El niño le abre la puerta y espera afuera. Toma una piedra del piso y la lanza lejos. No hay tiempo para mucho más y vuelve al mismo camino que momentos antes recorriera con la mano arrugada y temblorosa de la abuela sobre su hombro. Van despacio para no caer. En breve el sol se marchará y entonces, ya no solo la mujer perderá los detalles de su entorno.

Imaginé la misma escena muchas veces en el día. Pero no sentí tristeza, porque es dichosa quien tiene un hombro por pequeño que sea para apoyarse y poder andar con un poco de seguridad.

En Haití no todas las mujeres se sienten protegidas. Antes del terremoto estaba clasificado como uno de los países con mayor número de episodios de violencia de género. Luego de la catástrofe la situación se empeoró. La inseguridad en los campamentos ha puesto una alerta mayor para ellas, quizás por eso también se les ve en la lucha por sus derechos y los de sus familiares, en la búsqueda de alternativas para no renunciar a un futuro mejor para sus hijas e hijos.

María Elena no puede disimular su desesperación. Vive hace veinte meses en uno de esos improvisados asentamientos: «Hay unas tres duchas y son insuficientes e inseguras. En ocasiones hay una niña bañándose y aparece un hombre, además las condiciones higiénicas tampoco son adecuadas. El terreno donde estamos es privado y nos amenazan con que nos van a expulsar. Hay personas que piensan que nos estamos aprovechando de esta situación, pero esas no son condiciones de vida. Somos personas y tenemos derecho a vivir de otro modo. El gobierno no muestra interés ni preocupación por esta situación y debería ocuparse de tratarnos como seres humanos. Nos sentimos expulsados de la sociedad, como si fuéramos personas inferiores.

«Quiero decirle al mundo entero que nosotros tenemos derecho de vivir como seres humanos, porque esta vida no es humana. Estamos pidiendo el apoyo necesario para poder salir de esta situación, porque nuestro gobierno no entiende que estamos sufriendo. No podemos más, estamos cansados».

Como ella Irene Clermon protesta con todas sus fuerzas mientras cuenta ante las cámaras televisivas que tienen derecho a ser tratados como seres humanos, no como animales enjaulados. Ha comenzado

el curso escolar en octubre y sus niños no podrán asistir a clases porque no tiene forma de pagarles sus estudios. Ella no ha tenido derecho a servicios básicos, no quiere eso para sus pequeños.

Las mujeres, las niñas y los niños son la parte más débil de la soga que rompe la militarización, la pobreza y la exclusión. En Haití se juntan todas a la vez. Por eso el trabajo de las organizaciones sociales pone énfasis en el sector femenino. Hay que romper el muro de silencio que oculta la violencia. Muchas temen contar por lo que puede suceder después, pues las amenazan, incluso, con la muerte. Otras no pueden ocultarlo porque sus vientres crecen y denuncian por sí solos la violación.

La organización de Solidaridad con la Mujer Haitiana (SOFA)\* cuenta con 21 centros especializados en el acompañamiento a las féminas ante casos de violencia. Poco a poco se incrementan las mujeres que defienden sus derechos y llevan sus historias ante tribunales.

Para Olga Benoit, una de las máximas representantes de SOFA, «la ocupación militar es un problema grave, porque siempre viene acompañada de la prostitución, los abusos sexuales, la violación infantil. La MINUSTAH ha desarrollado una estrategia para ocultar el tema de las violaciones».

De todos modos no son pocos los ejemplos. En el 2008 un contingente de Sri Lanka fue repatriado por violaciones infantiles. Tres soldados de Pakistán violaron a una discapacitada. Los culpables también fueron repatriados. Sin embargo, las autoridades de la MINUSTAH dijeron que se trataba de un caso de prostitución, no de violación. Más recientemente no pudieron ocultar la violación a un joven haitiano por cinco cascos azules uruguayos. El escándalo se desató, pero de cualquier manera el Consejo de Seguridad de la ONU prorrogó por un año más la presencia de esas fuerzas militares en tierra haitiana.

«Hay una masa crítica de mujeres que está luchando enfocada en el cambio de la sociedad patriarcal capitalista. Tenemos desafíos mayores en esta coyuntura, ahora con un gobierno que se identifica como de derecha extrema y ha desarrollado estrategias de represión y se va a enfrentar a la lucha del pueblo», prevé Olga.

Colette Espinasse, del Grupo de Apoyo a Refugiados y Repatriados (GARR) es otra haitiana que no se cruza de brazos. Su organización ha impulsado el trabajo con las mujeres, la juventud y la niñez. Se trata de pasar del *shock* emocional que provocó la tragedia natural, a la acción por la defensa de sus derechos y la construcción de alternativas a favor del pueblo. Como parte del programa que han emprendido ciento veinte mujeres han aprendido a leer y a escribir. «Es solo una gota de agua», cree Colette, pero de gotas así se llena el océano».

\* Integrada por ocho mil mujeres y con veinticinco años de trabajo como organización feminista, la SOFA ha logrado posicionarse en el campo popular y aspira a cambios estructurales como única garantía para la verdadera emancipación de las mujeres.



# Novedades

La sala de lectura y atención al público está abierta lunes, martes, jueves y viernes de 9:00 am a 5:00 pm y los miércoles de 2:00 a 9:00 pm.

## Servicio de Información y Documentación *Paulo Freire*

### **Yohanka Valdés Jiménez et al.**

Violencia de género en las familias: encrucijadas para el cambio, La Habana, Publicaciones Acuario Centro Félix Varela 2011, 203 p.

Esta sistematización es producto de una labor comprometida, que ha pretendido sensibilizar para transformar realidades familiares signadas por la violencia de género. La lectura de esta apretada síntesis comprende lo vivido, construido y aprendido por sus autoras. Aquí encontrarán respuestas a inquietudes y avivarán sensibilidades; también compartirán conocimientos y herramientas para emprender nuevas iniciativas, acciones y propuestas en el camino de erradicar las desigualdades de género y la violencia que ellas ocasiona en las familias.

### **Adolfo Ham Reyes.**

Capítulos de una historia de amor: místicos del amor, Ediciones Centro Cristiano de Reflexión y Diálogo, Cárdenas, Matanzas 2009, 185 p.

Esta obra está dirigida principalmente a los lectores evangélicos que desconocen el tema. El amor es el hilo conductor de los místicos y místicas de diversas épocas y de diferentes religiones que aquí se estudian con el fin de evidenciar la profunda convergencia de las experiencias místicas.

### **Mayda Álvarez Suárez, Inalvis Rodríguez Reyes, Ana V. Castañeda Marrero.**

Capacitación en género y desarrollo humano: sistematización de la experiencia con el Programa de Desarrollo Humano Local en Cuba, La Habana, Editorial Científico-Técnica 2004, 215 p.

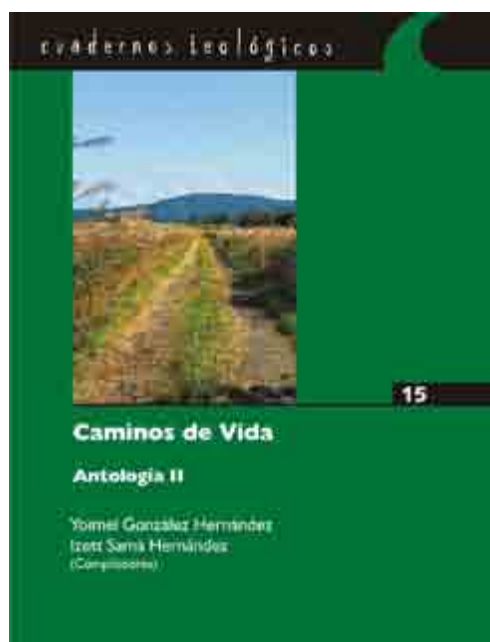
En estas páginas se visualizan las brechas de género que aún subsisten y que todo proyecto debe enfrentar en pos de la igualdad de oportunidades y derechos de todas las personas. Presenta los presupuestos teórico-metodológicos de un programa de capacitación en género validado, y que ha contribuido a iniciar un proceso de cambio en la subjetividad de hombres y mujeres cubanos participantes en la experiencia.

### **Marciano Vidal.**

Para conocer la ética cristiana, Editorial Verbo Divino, Estella (Navarra) 2001, 375 p.

Desde los temas de la moral fundamental se llega al tratamiento de las cuestiones de la moral de la persona (moral de la concienciación y de la manipulación, bioética, moral sexual, moral de matrimonio y de la familia) y a los problemas de la moral social (moral económica, moral política, moral de la guerra, de la paz, etc.). Los planteamientos y las soluciones se fundamentan en los datos de la Escritura, en las enseñanzas de la tradición de la iglesia y en los resultados de las ciencias humanas.

# Publicaciones Caminos



Caminos de Vida. Antología II recoge parte de los frutos de cinco años de trabajo ininterrumpido de especialistas y colaboradores del Programa de Reflexión/Formación Socioteológica y Pastoral del CMMLK. Inspirados por la necesidad de acompañar a comunidades y amigos en su caminar diario, nos dimos a la tarea de repensar la liturgia de las iglesias, de escudriñar la Palabra de Dios y de preguntarnos sobre la realidad cubana. De estas tres fuentes surge la separata, como es conocida por muchos.

Estas páginas, segunda entrega que propone la editorial Caminos, nos invitan a repensar nuestra espiritualidad, nuestra relación con la Biblia y nuestro contexto eclesial y social. Son, a fin de cuentas, el sueño compartido de nuevos caminos de vida.



## Boletín Mensual del Centro Memorial Dr. Martin Luther King, Jr.

Recoge las experiencias formativas, aportes e impactos que la Red de educadoras y educadores populares y la Red ecuménica desarrollan en Cuba, y da continuidad informativa a temas de interés sobre los programas y acciones de solidaridad de nuestro Centro.



**Director:** Rev. Raúl Suárez **Editora:** Idania Trujillo **Diseño:** Olmer Buchholz

**Consejo editorial:** Joel Suárez, José R. Vidal, Alicia Sevilla, Ariel Dacal, Daysi Rojas, Ileana García, Tamara Roselló y Miriela Fernández.

Visítenos en: [www.ecaminos.cu](http://www.ecaminos.cu) [www.ecaminos.org](http://www.ecaminos.org)